



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบต.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด  
จังหวัดเพชรบุรี - จังหวัดเพชรบูรณ์



องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด อบต.

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทนำ</b>	๑
-วัตถุประสงค์	๒
-ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
-ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน	๔
-เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	๔
-มาตรฐานคุณธรรม ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรอปท.	๑๐
-การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕
-แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และการใช้พลังงานทดแทน	๒๐
-การใช้พลังงานทดแทน	๒๖
<b>กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</b>	
-กิจกรรมละลายพฤติกรรม	๒๙
-กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การสร้างความรัก ความสามัคคี	๒๙
-กิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจและถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันฯ	๓๐
<b>การทำ MY MAP</b>	
-ท่านจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชสมุนไพรชนิดใดบ้างในเขตพื้นที่ตำบลไรโคก และจะทำให้ยั่งยืนได้อย่างไร	๓๑
- ท่านมีแนวคิดอย่างไรในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา หรือบริหารจัดการท้องถิ่น ของตนเองให้ยั่งยืน	๓๒
<b>ทัศนศึกษา กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม และเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ วัดพระธาตุช่อนแก้ว</b>	๓๔
<b>ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ วิสาหกิจชุมชน (สมุนไพรรักษ์)</b>	๓๕
<b>ทัศนศึกษา กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม และเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ ทุ่งกังหันลม เขาค้อ</b>	๓๘
<b>ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ โรงงานอุตสาหกรรมเกษตรเขาค้อ</b>	๓๙
<b>กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน แหล่งวัฒนธรรม และสถานที่สำคัญ</b>	๔๑
<b>สรุปการทดสอบก่อนและหลังการโครงการฯ</b>	๔๒
<b>สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการฯ</b>	๔๓
<b>สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ โครงการฯ</b>	๔๖
<b>สรุปประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรม</b>	๕๐
<b>บทสรุป</b>	๕๑

## ภาคผนวก

-ภาพประกอบโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

# โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบท.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี -จังหวัดเพชรบูรณ์

ดำเนินการโดย

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มาตรา ๖๗ (๔) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) (๓๑) ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๖ และมาตราดัด ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ แผนงานบริหารทั่วไป หน้าที่ ๘๒ ลำดับที่ ๑๗ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และมีกรอบการพัฒนามุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น ๖ ด้าน คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตามรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ " รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย"

องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จึงให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งเป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาระดับโลก ๑๗ เป้าหมาย (Goals) สำคัญที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลกันใน ๓ เสาหลักของมิติยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยทั้งนี้ต้องเน้นการร่วมกันของคนในท้องถิ่น เพื่อจะเป็นแรงผลักดันสร้างให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่นเตรียมความพร้อมทางด้านคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน เนื่องจาก คน คือ หัวใจสำคัญประการหนึ่งองค์กร ที่จะช่วยผลักดันไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมข่าวสาร ที่ความสำเร็จเกิดจากบุคลากรทั้งภายในและนอกองค์กร รวมถึงกลุ่มองค์กรต่างๆ ในพื้นที่ซึ่งเป็นเครือข่ายความรู้ ที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการอย่างมั่นคงท่ามกลางสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบุรี และแผนการพัฒนาตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรใน

ทุกๆ ด้าน อย่างครอบคลุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี รวมไปถึงการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกไปสู่ "พัฒนาที่ยั่งยืน" (Sustainable Development Goals : SDGs) ต่อไป

การจัดโครงการอบรมในครั้งนี้ ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านสมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรภาคีเครือข่ายและตัวแทนภาคประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จำนวน ๘๐ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์ วิทยากรจากนางสาวดวงรัตน์ ยอดหอม ท้องถิ่นจังหวัดอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี วิทยากรจาก นายสมภพ เจตจันทร์ เกษตรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ และวิทยากรกลุ่มจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไรโคก นำโดย นายอรรถพร บุตรเพชร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไรโคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี รวมถึงวิทยากรจากแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มาดำเนินการอบรมโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบต. ครั้งนี้

### โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" (Sustainable Development Goals : SDGS)
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และแนวทางการปฏิบัติและพัฒนาตนเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สภาท้องถิ่นรวมถึงผู้นำชุมชน และตัวแทนฝ่ายองค์กรภาคีเครือข่ายและตัวแทนภาคประชาชนภายในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม
๕. เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก ได้ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกองค์กร รวมถึงภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้เกิดการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน อันจะนำไปสู่เป้าหมายและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในตำบลไรโคก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน"(Sustainable Development Goals : SDGs) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ และแนวทางการปฏิบัติและพัฒนาตนเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สภาท้องถิ่น รวมถึงผู้นำชุมชน ตัวแทนฝ่ายองค์กรภาคีเครือข่ายและตัวแทนภาคประชาชนภายในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกได้ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรรวมถึงภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้เกิดการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน จำนวนรวม ๘๐ คน อันจะนำไปสู่เป้าหมายและการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในตำบลไรโคก

## ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรภาคีเครือข่ายและตัวแทนภาคประชาชนภายในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ไโรโคกในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไโรโคก จำนวน ๘๐ คน

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

วิทยากร จาก นางดวงรัตน์ ยอดหอม ท้องถิ่นอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี



### ประวัติความเป็นมา

ปี ๒๕๕๘ สหประชาชาติได้ประกาศใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป็นข้อผูกพันสำหรับชาติสมาชิกที่ได้ให้การรับรอง (๑๙๓ ประเทศ) ในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ รวมทั้งประเทศไทย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของไทยและของโลกนับจากนี้ จวบจนปี ค.ศ. ๒๐๓๐ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ๒๔๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย สามารถจำแนกออกได้เป็น ๕ กลุ่ม

**กลุ่มที่ 1 People** ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้คน

**กลุ่มที่ 2 Prosperity** ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจ อย่างยั่งยืนและครอบคลุม

**กลุ่มที่ 3 Planet** ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

**กลุ่มที่ 4 Peace** ว่าด้วยเรื่องสันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม


**กลุ่มที่ 5 Partnership** ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)(17 เป้าหมาย)

๑. ขจัดความยากจนไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใดหรือที่แบบใดก็ตาม
๒. ขจัดความอดอยากยุติความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหาร การปรับปรุงด้านการโภชนาการและ ส่งเสริมการเกษตร
๓. สุขภาพที่ดีทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีพ และส่งเสริมความเป็นอยู่ในทุกช่วงอายุ
๔. การศึกษา ที่มีคุณภาพทำให้แน่ใจว่าให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมและส่งเสริมโอกาสการ เรียนรู้ตลอดชีพแก่ทุก ๆ คน
๕. ความเท่าเทียมกันทางเพศบรรลุถึงความเท่าเทียมกันทางเพศและส่งเสริมพลังของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
๖. น้ำสะอาดและสุขาภิบาลทำให้มั่นใจว่าจะมีให้การจัดการน้ำและการสุขาภิบาลที่ยั่งยืน สำหรับทุกคน

๗. พลังงานที่ไม่มีวันหมดในราคาที่ซื้อได้ ทำให้มั่นใจว่าทุกคนจะสามารถเข้าถึงพลังงานที่มีราคาที่ซื้อได้มั่นใจได้ ยั่งยืนและทันสมัย
๘. อาชีพและเศรษฐกิจที่ดี ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการทำให้เกิดอาชีพและการจ้างงาน อย่างถ้วนหน้าและเป็นธรรม และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
๙. นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม
๑๐. ลดความไม่เท่าเทียม ลดความไม่เท่าเทียมกันทั้งภายในและระหว่างประเทศ
๑๑. เมืองและชุมชนที่ยั่งยืนทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน
๑๒. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและรับผิดชอบ ทำให้แน่ใจว่ามีการบริโภคและรูปแบบการผลิตที่ยั่งยืน
๑๓. การปฏิบัติการเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
๑๔. การใช้ทรัพยากรในมหาสมุทรอย่างยั่งยืนรักษาและใช้ทรัพยากรในมหาสมุทร ทะเล และแหล่งทรัพยากรทางน้ำอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๕. การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน ปกป้อง บูรณะและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศวิทยาดินและการจัดการทรัพยากรจากป่าอย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการตัดไม้ทำลายป่าและหยุดยั้งความเสื่อมโทรมของดินและสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
๑๖. สันติภาพและความยุติธรรม ส่งเสริมสังคมที่มีความสงบสุขไม่มีการแบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้มีความยุติธรรมสำหรับทุกคน และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึ่งของส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ
๑๗. การร่วมมือกันเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างวิธีการปฏิบัติให้เข้มแข็งและสร้างพลังความร่วมมือนานาชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายทั้ง 17 ข้อ สะท้อน 3 เสาหลักของ  
มิติความยั่งยืน คือ

	มิติสังคม
	มิติเศรษฐกิจ
	มิติสิ่งแวดล้อม



# สถานการณ์ประเทศไทย

## สถานการณ์ประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ชาติจะเข้ามามีส่วนร่วมในการลดความเสี่ยงและความท้าทายที่สำคัญของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า โดยจะมุ่งเปลี่ยนแปลงปัจจัย และเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์**

โดยมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 20 ของประชากร ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์

**ระบบบริหารราชการแผ่นดินไม่เข้มแข็ง**

จำเป็นต้องปฏิรูปฯ ที่เร่งรัดจากคณะกรรมการ

**ช่องว่างจากสังคมขยายมากขึ้น**

ต้องวางโครงสร้างรายได้ ฐานรายได้สูงถึงสูง ความเหลื่อมล้ำมากขึ้น ทำให้เกิดความยากจนมากขึ้น

**ด้านกร-ผลโลกาภิวัตน์มากขึ้น**

เศรษฐกิจโลกมีความผันผวนสูง ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน ความเสี่ยงด้านอัตราดอกเบี้ยที่สูงขึ้นและเงินเฟ้อที่เพิ่มขึ้น

**เกิดการเชื่อมโยงระหว่างงานและเงินทุน**

การเชื่อมโยงอาชีพและงานที่มีความสำคัญมากขึ้น การเชื่อมโยงระหว่างงานและเงินทุน

**เกิดการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว**

ต้องมีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**ภาวะโลกร้อนส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้น**

สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงและมีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้น

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกำลังจะหมดไป**

ต้องเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และใช้พลังงานที่สะอาดมากขึ้น เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

**ภัยพิบัติธรรมชาติทวีความรุนแรง**

ภัยพิบัติธรรมชาติทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคเกษตรกรรม

**การสร้างชุมชนเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน**

## วิกฤตของสังคมไทย และทางรอด

วิกฤตโลกและการเปลี่ยนแปลง

↓

วิกฤตในประเทศ

ความเหลื่อมล้ำในสังคม  
ปัญหานี้สิน

ปัญหาครอบครัว  
การติดยาเสพติด  
การอาชญากรรม

สภาพอากาศแปรปรวน  
มลพิษทางอากาศ  
น้ำเสีย

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ทางรอด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1 พอประมาณ  
ใช้สอย ความพอ  
ไม่โลภ ไม่อวดดี ไม่ประมาท  
และซื่อสัตย์

2 อดทนอดกลั้น  
ความอดทนอดกลั้น  
อดทนอดกลั้น

3 มีคุณธรรม  
พร้อมใจกัน  
เสียสละ

เป้าหมาย  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
ปี 2035

ปธานัฐ  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**การสร้างชุมชนเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน**

### มิติด้านสังคม



จากข้อมูลรายงานความเหลื่อมล้ำ Global Wealth Report 2018 ของ Credit Suisse ประเทศไทยติดอันดับหนึ่งของโลกด้านความเหลื่อมล้ำของทรัพย์สิน คนไทยที่รวยที่สุดมีเพียงร้อยละ 1 แต่ถือครองทรัพย์สินร้อยละ 66.9 ของทรัพย์สินทั้งประเทศ

ข้อมูลของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นับตั้งแต่ปี 2560 หนี้สินครัวเรือนไทยสูงเป็นอันดับสองของเอเชีย และติดอันดับ 11 ของโลก จาก 74 ประเทศ และมีแนวโน้มขยายต่อเนื่อง





ข้อมูลการคาดการณ์ด้านประชากรของประเทศไทย ประเทศไทยมีแนวโน้มอยู่ในสถานการณ์สังคมสูงวัย (aged society) และจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (completed aged society) ในไม่ช้า



ประชากร 1.4 ล้านคน เป็นทาสยาเสพติด และพบว่าผู้ป่วยเหล่านี้เป็นผู้ป่วยจิตเวชติดยาเสพติดรุนแรง 5,757 คน และมีความเสี่ยงต่อการก่อความรุนแรง 577 คน และมีแนวโน้มมีอาการจิตเวชก่อนเหตุรุนแรงในสังคมมากขึ้น 3.92 เท่า

ปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น ปัญหาการตั้งครรภ์ของหญิงไทย ที่อายุต่ำกว่า 20 ปี สูงเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน



### มิติด้านสังคม



ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ ในเดือนตุลาคม 2562 ปัญหาการว่างงาน คือ มีผู้ว่างงานกว่า 3.5 แสนคน หรือคิดเป็นร้อยละ 0.9 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันในปี 2561 และจำนวนผู้ว่างงานเหล่านี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 1.47 แสนคน ในจำนวนผู้ว่างงาน 3.5 แสนคน พบว่าเป็นผู้ว่างงานที่ไม่เคยทำงานมาก่อน จำนวน 1.70 แสนคน และในจำนวนนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 9.5 หมื่นคน

การประสบปัญหาสภาพแวดล้อมเลวร้ายอย่างครบถ้วนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น อากาศ ผืนดิน และท้องน้ำ ทั้งน้ำจืดและน้ำทะเล ดูจากสภาพอากาศเมื่อต้นปีที่ผ่านมามี ชาวกรุงเทพมหานคร และอีกหลายจังหวัดต้องช่วยเหลือตัวเองด้วยการสวมหน้ากากป้องกัน



ฝุ่นพิษขนาด 2.5 ไมครอน ที่สามารถเล็ดลอดเข้าสู่ร่างกายผ่านระบบหายใจ เป็นภัยต่อสุขภาพ



ปัญหาการใช้สารเคมีเกษตร 3 ชนิด คือ คลอร์ไพริฟอส พาราควอต และไกลโฟเซต ในการกำจัดวัชพืช และ หนอนแมลง คีตรูพืช ซึ่งส่งผลอันตรายต่อสุขภาพทั้งชั้นเสียชีวิตได้

ข้อมูลจาก สปสช. พบว่าผู้ป่วยบัตรทองปีงบประมาณ 2562 ( 10 เดือน) มีผู้ป่วยจากพิษสารเคมีปราบศัตรูพืชเข้ารับรักษา 3,067 ราย เสียชีวิต 407 ราย เบิกจ่ายค่ารักษากว่า 14.64 ล้านบาท ขณะที่ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลังเฉลี่ยผู้ป่วยจากพิษสารเคมีสูงถึงปีละกว่า 4 พันราย นอกจากสูญเสียงบประมาณแล้วยังมีความสูญเสียจากการเสียโอกาสการทำงานของเกษตรกรที่ต้องเข้ารับการรักษาตัว ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนเป็นกำลังหลักของครอบครัว และผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนในอนาคตอีกด้วย



### มิติด้านสิ่งแวดล้อม

## วิกฤตของสังคมไทย และทางรอด

จากสภาพปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ที่มีความผันผวน รุนแรง และมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับ



เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน  
(Sustainable Development Goals)



ยุทธศาสตร์ชาติ  
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยอาศัยหลัก **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลางเพื่อ **“ความสุขของคนไทยทุกคน”**

นทีกยอ

## ปัญหาความเสื่อมโทรม (ทราม) ในสังคมไทย

ปัญหาความเสื่อมโทรมของสังคมเป็นปัญหาที่เกิดจากสิ่งเล็กใกล้ตัว เริ่มจากครอบครัว สู่วัยเรียน สู่มหาวิทยาลัย และสังคม จนกลายเป็นบรรทัดฐานทางสังคมที่ไม่ถูกต้อง

**สาเหตุของปัญหา**

- × การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน
- × การบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจของมนุษย์
- × ปัญหาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่มีความเหมาะสม
- × การกดขี่ชนชั้นกันในสังคม
- × การเน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุจนละเลยด้านจิตใจ
- × ค่านิยมที่ผิดนิยมวัตถุเห็นแก่ตัว ยกย่องคนรวย เป็นต้น
- × การแข่งขันที่เอาัดเอาเปรียบ ไร้คุณธรรม
- × วิกฤตการเมือง
- × วิกฤตในระบบราชการ
- × วิกฤตในระบบการศึกษา

**ผลกระทบทางสังคม**

- ความเสื่อมโทรมทางจิตใจ และศีลธรรม
- การเสื่อมศีลธรรมของคนในชาติ
- การปลุกฝังค่านิยมที่ผิดในสังคม



**แนวทางแก้ไข**

จะต้องเร่งสร้างจิตสำนึก กระตุ้นให้บุคคลในสังคมหันมาใช้หลักธรรมของศาสนา เป็นแนวทางในการยึดเหนี่ยวจิตใจ และเป็นหลักปฏิบัติ เช่น การใช้หลักศีล 5 เพื่อสร้างสันติสุข ปกป้องรักษาให้แต่ละคนไม่กระทำความชั่วทั้งทางกายวาจาและใจ

## มาตรฐานคุณธรรม ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร อปท.

วิทยากร จาก นางดวงรัตน์ ยอดหอม ท้องถิ่นอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี



คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี หรือสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม เป็นสิ่งกำกับจิตใจ มีถึงพฤติกรรมและสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน

### ลักษณะคุณธรรม

- ศาสนธรรม
- จริยธรรม จรรยา
- นิติธรรม (กฎหมาย กฎ ระเบียบ ต่างๆ)
- หลักธรรมาภิบาล
- วัฒนธรรม ค่านิยม
- คุณธรรม / คำสอนประจำตระกูล

จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม หรือ ระบบการกระทำความดีละเว้นความชั่ว

ระบบ หมายถึง ทั้งสาเหตุที่บุคคลจะกระทำหรือไม่กระทำ และผลของการกระทำหรือไม่กระทำนั้นตลอดจนกระบวนการเกิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเหล่านี้ด้วย

### องค์ประกอบของจริยธรรม

๑. เป็นความประพฤติ
๒. สะท้อนความนึกคิดและจิตสำนึก
๓. เกิดการกระทำดี ไม่มุ่งให้เกิดผลร้าย
๔. สร้างผลดีแก่ตนเองและผู้อื่น



## สาเหตุที่บุคคลกระทำหรือไม่กระทำความดี

สาเหตุภายใน คือ ลักษณะทางจิตใจต่าง ๆ เช่น

- การไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ส่วนรวม
- การมุ่งอนาคตและความสามารถควบคุมตน
- การเชื่อว่าทำดีจะนำไปสู่ผลดี
- ความพอใจเห็นด้วยกับความดี

สาเหตุภายนอก

- คนรอบข้าง
- กฎ ระเบียบ
- สังคม
- วัฒนธรรม

## เป้าประสงค์ของวาระแห่งชาติ

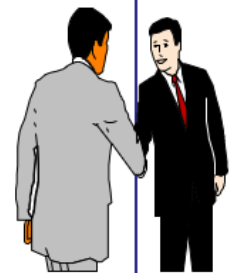
### เป้าประสงค์ของวาระแห่งชาติ

1. ลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการเพื่อสร้างความปลอดภัย โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตลดความสูญเสียและขจัดรัฐวิฉัย ในการปฏิบัติราชการ
2. สร้างจิตสำนึกในการประพฤติมิชอบ ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด เกิดความคุ้มค่า มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. เพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐารวมถึงตัวข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในทุกกระดับ

## การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

### จุดเน้น

- ◆ การละเว้นการใช้ประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ (Conflict of Interest)
- ◆ มโนสุจริต (Integrity)
- ◆ ความพร้อมรับผิด (Accountability)
- ◆ ความเปิดเผยและโปร่งใส (Openness/Transparency)



### กรอบจรรยาบรรณ / มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

- ◆ มาตรฐานเกี่ยวกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่
- ◆ ความสัมพันธ์กับลูกค้าผู้รับบริการ
- ◆ แนวปฏิบัติของเจ้าหน้าที่
- ◆ ความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
- ◆ การติดตามดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม



## กรอบจรรยาบรรณ / มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

ครอบคลุม ๓ เรื่อง

- ◆ กฎระเบียบที่ต้องยึดถือปฏิบัติ (Rules)
- ◆ ผลของงานที่มุ่งคุณภาพ (Results)
- ◆ ความสัมพันธ์ - เคารพซึ่งกันและกัน, ทำงานเป็นทีม, ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (Relationships)

### • หลักการสร้างมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่

- เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น
- สั้น กระชับเข้าใจง่าย
- ต้องเขียนเป็นเชิงพฤติกรรม
- กำหนดเป็นข้อพึงปฏิบัติและอยู่ในวิสัยที่ทำได้
- ไม่ควรซ้ำกับแนวทางปฏิบัติที่ระบุไว้แล้วในวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน

### ขั้นตอนการสร้างจรรยาบรรณ/มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

- เริ่มต้นจากผู้บริหาร
- มีการปรึกษาหารือร่วมกัน
- เห็นชอบยอมรับเป็นกติกากัน
- สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทราบทั่วกัน
- ดูแลให้ยึดถือปฏิบัติยึดถือ / ติดตามประเมินผล
- มีการดำเนินการเมื่อมีผู้ร้องเรียนหรือมีการละเมิด

## จรรยาบรรณจะบรรลุ เมื่อ...

**ยึดถือปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต**  
(commitment as way of life)

**เข้าถึงเจตนารมณ์ความมุ่งหมายที่แท้จริง**  
(internalize)

**มีความรู้ความเข้าใจ (understanding)**

## จรรยาบรรณ

ความหมาย ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้นเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

### จรรยาบรรณของข้าราชการ

#### จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. เป็นผู้ที่มีศีลธรรม และประพฤติตนเหมาะสม
๒. ซื่อสัตย์
๓. มีทัศนคติที่ดีและพัฒนาตนเอง

#### จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

๔. สุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ
๕. ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ชยัน ถูกต้อง
๖. ตรงต่อเวลา
๗. ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด

#### จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

๘. ร่วมมือ ช่วยเหลือ แนะนำและทำงานเป็นทีม
๙. เอาใจใส่ดูแลลูกน้อง
๑๐. สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติงาน
๑๑. สุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์
๑๒. ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน

#### จรรยาบรรณต่อประชาชนและสังคม

๑๓. ให้ความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน
๑๔. ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป
๑๕. ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่า

เกินปกติวิสัยจากผู้มาติดต่อราชการ



## การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยากร จาก นายสมภพ เจตจันทร์ เกษตรกรดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕



การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ  
การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง  
และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความ  
พอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน  
ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และ  
คุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ  
และการกระทำ



### Young Smart Farmer Phetchaburi

**นายสมภพ เจตจันทร์**  
ชื่อฟาร์ม : Yoyo Farm  
กิจกรรมในฟาร์ม : ปลูกผักสลัดและผักพื้นบ้านโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี  
ทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรทฤษฎีใหม่  
ความมุ่งมั่นในการทำเกษตร : ทำเกษตรอินทรีย์ โดยยึดหลัก  
เศรษฐกิจพอเพียง อนาคตจะทำเกษตรเชิงท่องเที่ยว

**คติประจำใจ :**  
ไม่จำเป็นต้องยืนในจุดที่ดีที่สุด แต่ยืนในจุดที่มีความสุขก็พอ

ที่อยู่ 1/1 หมู่ 3 ต.ไร่โคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี  
เบอร์โทร 0909611793 ID Line : yo4832814  
PageFacebook : Yoyo ฟาร์ม

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

### ความพอประมาณ

คือ การดำรงชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งเราควรจะมี ความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณในการใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหารายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะกับฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว และในขณะเดียวกัน ก็ใช้จ่ายในการดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และฝืดเคืองจนเกินไป

### ความมีเหตุผล

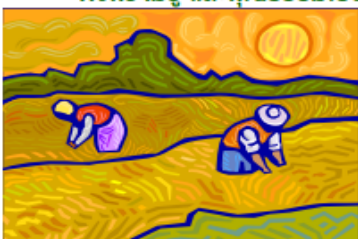
ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกิจ หรือการดำรงชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์

### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง ในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลม ฟ้า อากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร การเปลี่ยนแปลงในบริษัทคู่ค้า การเลิกจ้างพนักงานในบริษัทใหญ่ หรือแม้แต่ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ การมีรายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในวันที่ถูกเลิกจ้าง หรือการกระจายความเสี่ยงในการลงทุน

โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักลงทุน ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยทำให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

#### 4. เจือนใจ การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ



- **เจือนใจความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงเพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
- **เจือนใจคุณธรรม** ก็จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

#### 5. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

## การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เราสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยร่วมปฏิบัติในสิ่งง่ายดังนี้

๑. ยึดหลักประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในทุกด้าน ลด ละ ความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต
๒. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพ
๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์ที่รุนแรงและไม่ถูกต้อง
๔. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ โดยชวนช่วยหาความรู้ ให้เกิดรายได้เพิ่มพูนจนถึงขั้นพอเพียง
๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วร้ายให้หมดสิ้นไป
๕. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดผลอย่างไร

## การดำเนินการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจักนำไปสู่

๑. การดำรงชีวิตที่สมดุลมีความสุขตามอัตภาพ
๒. การพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติมั่นคง
๓. การอยู่ร่วมกันในสังคมเกิดความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
๔. ความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นเรื่องที่เราพึ่งตนเอง ไม่ต้องไปเบียดเบียนคนอื่น คือสอนในด้านของทางสายกลาง โดยให้เรามีความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อมากเกินไป รู้จักใช้ของอย่างประหยัดและจำเป็น ก่อนจะใช้อะไรต้องมีเหตุผล พิจารณาให้รอบคอบก่อน สอนให้เราเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นเสมอๆ ให้เรารู้จักวางแผนชีวิตอย่างมีระบบระเบียบไม่ยุ่งเหยิง และให้เรามีความซื่อสัตย์ สามัคคี และช่วยเหลือกันในยามลำบาก จะเห็นได้ว่าหากเราทำตามเศรษฐกิจพอเพียงนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์มากมายเลย ทั้งต่อตัวเองและสังคม

ดังนั้นเราปวงชนชาวไทยจะไม่สามารถมีโครงการที่ดีๆแบบนี้เกิดขึ้นได้แน่นอน ถ้าหากเราไม่มี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงเป็นทั้งกษัตริย์นักปราชญ์ และพ่อหลวงของแผ่นดินไทย

## การปลูกผักปลอดสารพิษ

ผักปลอดสารพิษ คือ ผักที่ไม่ได้ผ่านการใช้สารเคมี หรือยาฆ่าแมลงต่างๆ และต้องไม่มีสารเคมีตกค้างในดินเกินค่าที่มีการกำหนด ซึ่งตัวผักปลอดสารพิษจะเป็นพืชผักที่คนไทยและทั่วโลกให้ความนิยม และต้องการหาซื้อมาทานเป็นจำนวนมาก

เนื่องจากมีความมั่นใจได้ว่าเป็นพืชที่ไม่มีสารเคมีตกค้างในผัก และทำให้บริโภคได้อย่างมั่นใจได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังสามารถปลูกทานเองได้ที่บ้าน เนื่องจากพืชหลายชนิดนั้นสามารถเพาะปลูกทานเองได้ จึงจำแนกได้ว่าพืชผักปลอดสารพิษนั้น นอกจากจะเป็นพืชที่อยู่ในแปลงเกษตรใหญ่แล้ว ตามบ้านเรือนที่ปลูกพืชกินเองก็นับเป็นพืชปลอดสารพิษได้เช่นกัน

จะกล่าวได้ว่าพืชผักปลอดสารพิษนั้นเป็นที่ต้องการของทุกคนเพราะอะไร เพราะการบริโภคพืชผักนั้นเป็นการบริโภคที่เป็นประจำของคนทั่วโลกอยู่แล้ว ใครบ้างไม่ยอมรับประทานผักปลอดสารพิษ ซึ่งพืชผักปลอดสารพิษ

ก็จำแนกการปลูกได้หลากหลาย ไม่ว่าจะปลูกไว้ทานเองในพื้นที่ที่อยู่อาศัย หรือปลูกแบบไม่ใช้ดิน หรือที่เรียกว่า การปลูกผักออร์แกนิก การปลูกแบบใช้สารอินทรีย์วัตถุในการดูแล ซึ่งการปลูกแบบนี้ล้วนแต่เป็นการปลูกแบบปลอดภัยทั้งสิ้น เราจะเจาะเข้าไปว่าการปลูกแบบปลอดภัยนั้นมันมีที่มาที่ไปอย่างไร

ผักเป็นอาหารที่มีความจำเป็นต่อร่างกายเป็นอย่างมาก ซึ่งโดยปกติแล้วผู้คนทั่วโลกย่อมนิยมทานผักเป็นเรื่องปกติของชีวิตประจำวัน ซึ่งพืชผักนั้นมีคุณประโยชน์ที่จำเป็นต่อร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นพวกวิตามิน แร่ธาตุ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต และใยอาหาร



## แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วิทยากรกลุ่ม จาก รพสต.ไรโคก นำโดย นายอรรถพร บุตรเพชร ผอ.รพ.สต.ไรโคก

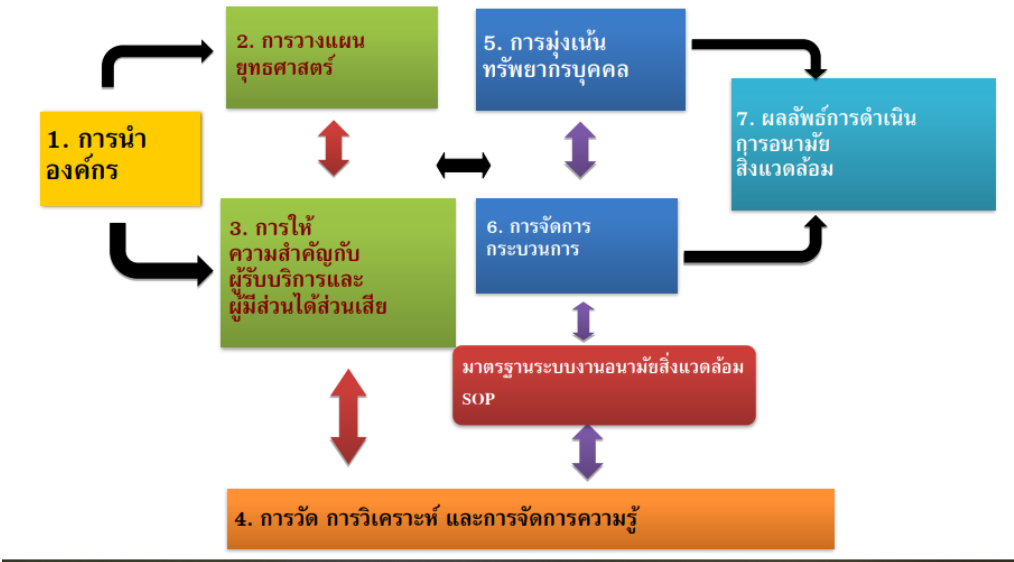


**อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)** หมายถึง การใช้ความรู้ทั้งศาสตร์ และศิลป์ในการพิทักษ์ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่อาจจะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของมนุษย์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ การปนเปื้อนในน้ำ อากาศ อาหาร สารเคมีเป็นพิษ ของเสีย โรคที่เกิดจากพาหะ ความปลอดภัยจากอันตราย และการแก้ไขปรับปรุงที่อยู่อาศัย

### อนามัยสิ่งแวดล้อมคืออะไร

- **องค์การอนามัยโลก (WHO, 1993) ได้ให้ความหมายไว้ว่า** “อนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นการดำเนินงานในสิ่งที่จะมีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ รวมถึงคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ, เคมี, ชีวภาพ, สังคม และจิตวิทยาสังคม โดยการใช้ทฤษฎีและการดำเนินงานเพื่อประเมิน, ตรวจสอบ, ควบคุม และป้องกันปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของคนในรุ่นปัจจุบันและคนในรุ่นอนาคต”

## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การนำ  
องค์กร



เพื่อให้การนำองค์กรสามารถ  
กำหนดทิศทาง กำกับดูแลตนเองที่ดี มีการ  
สื่อสาร ทบทวนและพัฒนาระบบ มีความ  
รับผิดชอบต่อสังคม และดำเนินการอย่างมี  
จริยธรรม

### การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. การวางแผนยุทธศาสตร์

เพื่อให้องค์กรมีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องเป้าหมายยุทธศาสตร์ประเทศ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งมีระบบการถ่ายทอดเป้าหมายอย่างเป็นระบบ



### การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อให้องค์กรมีระบบการเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer/Stake Holder) ช่องทางการสื่อสารแบบ 2 ทาง และมีการวัดความพึงพอใจ ของ C/SH



## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. การวัด  
การวิเคราะห์  
และการจัดการ  
ความรู้



เพื่อให้องค์กรมี**ระบบฐานข้อมูล**  
สารสนเทศที่สามารถวัดวิเคราะห์ผลงาน  
เพื่อรองรับ  
การตัดสินใจด้านบริหารและ  
การปรับปรุงพัฒนาระบบงาน  
ในหมวดต่าง ๆ รวมทั้งมี**การจัดการความรู้**  
(KM) สนับสนุนยุทธศาสตร์

## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. การมุ่งเน้น  
ทรัพยากรบุคคล



เพื่อให้องค์กรมี**ระบบงาน**  
และ**ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล**ที่สามารถ  
สนับสนุนยุทธศาสตร์ขององค์กร และ  
สามารถสร้างความก้าวหน้าและตอบสนอง  
ความพึงพอใจและ**ความพอใจ**ของบุคลากร  
ได้



## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 6. การจัดการ กระบวนการ



เพื่อให้องค์กรมีกระบวนการ  
สร้างคุณค่าที่ตอบสนอง  
ต่อภารกิจหลักและยุทธศาสตร์  
ขององค์กร และมีคุณภาพมาตรฐานด้าน  
ความรวดเร็ว ลดขั้นตอน ประหยัด และ  
คุ้มค่า มีผลผลิตสูง โดยรวมถึง  
กระบวนการสนับสนุนด้วย

## การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 7. ผลลัพธ์ การดำเนินการ อนามัยสิ่งแวดล้อม



บริการอนามัยสิ่งแวดล้อม  
ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและ  
ตอบสนองความต้องการ  
ของประชาชน

## การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

หลักการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ประชาชนในชุมชน ต้องมีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นลำดับแรก ในที่นี้ให้พิจารณา เรื่อง การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมตามหลักการสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งมีองค์ประกอบพื้นฐานสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งต้องนำมาใช้ในกระบวนการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงที่ชุมชนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม งานอนามัย สิ่งแวดล้อม พื้นฐานมีรายละเอียดดังนี้

๑. การจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน
๒. การจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล
๓. การจัดบ้านหรือที่อยู่อาศัยให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในบ้านที่ปกอาศัย เพื่อลดความเสี่ยงต่อสุขภาพ และลดการเกิดโรคติดต่อจากสัตว์พาหะและแมลงนำโรคมารูคน เช่น หนูแมลงสาบ ยุง เป็นต้น
๔. การจัดหาและเผ่าระวังคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม เพื่อลดปัญหาโรคอาหารและน้ำเป็นสื่อ
๕. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่พิเศษ หรือพื้นที่เสี่ยง
๖. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อรองรับต่อกรณีสาธารณสุขภัย หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ การจัดการมลพิษทางอากาศทั้งภายในอาคาร หรือภายนอกอาคาร การจัดการเหตุรำคาญด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

## การใช้พลังงานทดแทน

วิทยาการกลุ่ม จาก รพสต.ไรโคก นำโดย นายอรรถพร บุตรเพชร ผอ.รพ.สต.ไรโคก



**พลังงานทดแทน** หมายถึง พลังงานที่ใช้ทดแทนพลังงานจากฟอสซิล อาทิ ถ่านหิน ปิโตรเลียม และก๊าซธรรมชาติ ซึ่งกำลังจะหมดไปในอนาคตอันใกล้ อีกทั้งยังปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในปริมาณมหาศาล ซึ่งเป็นต้นเหตุทำให้เกิดภาวะเรือนกระจกและปัญหาโลกร้อน โดยทั่วไปแล้ว พลังงานทดแทนจะหมายถึงพลังงานที่มีอยู่ในธรรมชาติและสามารถใช้ทดแทนพลังงานเดิมได้อย่างไม่จำกัด ตัวอย่างพลังงานทดแทนที่สำคัญและมีการนำมาใช้อย่างแพร่หลาย ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานความร้อนใต้พิภพ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นแหล่งพลังงานที่มีศักยภาพสูง สามารถแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและช่วยลดปัญหามลพิษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หลักการทำงานของพลังงานทดแทน

พลังงานทดแทนสามารถไปใช้ได้ ๒ รูปแบบ ได้แก่ การนำไปใช้โดยตรง เช่น การใช้พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์เพื่อถนอมอาหาร การใช้พลังงานลมเพื่อแล่นเรือในทะเลและขับเคลื่อนกังหันลมเพื่อผลิตไฟฟ้า การใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อให้ความอบอุ่นในตอนกลางวันและช่วยจุดไฟในตอนกลางคืน เป็นต้น และการนำพลังงานไปเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของกระแสไฟฟ้ากระแสตรงหรือกระแสสลับด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีคุณสมบัติทางฟิสิกส์ที่สามารถเปลี่ยนรูปพลังงานจลน์ พลังงานกล หรือพลังงานศักย์ เช่น แผงโซลาร์เซลล์ กังหันลม เครื่องกำเนิดไฟฟ้า (Generator) เป็นต้น

## **ประเภทของพลังงานทดแทน**

พลังงานทดแทนสามารถแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

### **พลังงานลม (Wind Energy)**

พลังงานทดแทนที่ได้จากธรรมชาติ ซึ่งเกิดขึ้นจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การหมุนของโลก หรือแรงกดดันจากชั้นบรรยากาศ ปัจจุบัน พลังงานลมมีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพลังงานอื่น ๆ ได้หลากหลาย รวมถึงกระแสไฟฟ้าโดยใช้เทคโนโลยีของกังหันลม ซึ่งเป็นเครื่องจักรที่มีลักษณะเป็นใบพัดรับแรงเคลื่อนที่ของลม และเปลี่ยนพลังงานจลน์ (Kinetic Energy) จากการเคลื่อนที่ของลมให้กลายเป็นพลังงานกล (Mechanical Energy) ในการหมุนเครื่องกำเนิดไฟฟ้า (Generator) เพื่อเปลี่ยนพลังงานลมเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การสูบน้ำ การบดหรือสีเมล็ดพันธุ์พืช หรือกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า โดยกังหันลมแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ กังหันลมแบบแกนแนวตั้ง (Vertical Axis Wind Turbine) กังหันลมแบบแกนแนวนอน (Horizontal Axis Wind Turbine)

### **พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Energy)**

พลังงานแสงอาทิตย์เป็นอีกหนึ่งแหล่งพลังงานทดแทนที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบทั้งทางตรง เช่น การฆ่าเชื้อโรคด้วยน้ำร้อนที่ได้จากพลังงานความร้อนผ่านแสงแดด หรือการเลี้ยงสาหร่ายที่สังเคราะห์แสงจากดวงอาทิตย์เพื่อเพิ่มออกซิเจนในน้ำ และการใช้ประโยชน์ทางอ้อม ซึ่งเป็นการนำแสงหรือความร้อนที่แผ่จากรังสีดวงอาทิตย์มาเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนหรือพลังงานไฟฟ้า อย่างไรก็ตาม พลังงานที่เกิดจากดวงอาทิตย์สามารถเปลี่ยนเป็นรูปแบบพลังงานได้ ๒ รูปแบบ ได้แก่ แอคทีฟโซลาร์ (Active Solar) โดยใช้วิธีการโฟโตโวลตาอิกส์ (Photovoltaic) เพื่อเปลี่ยนจากพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้า และพาสซีฟโซลาร์ (Passive Solar) โดยใช้แสงอาทิตย์มาใช้ประโยชน์ในทางอ้อม

### **พลังงานชีวมวล (Biomass Energy)**

พลังงานที่ได้จากสิ่งที่มีชีวิตหรือสิ่งเหลือใช้จากภาคเกษตรกรรม เช่น ต้นไม้ ฟางข้าว ชานอ้อย กากมันสำปะหลัง ชังข้าวโพด วัชพืช ถ่าน ฟืน แกลบ จนไปถึงขยะและมูลสัตว์ ซึ่งวัสดุเหล่านี้สามารถนำไปผ่านกระบวนการให้เกิดพลังงานใน ๒ รูปแบบ คือ กระบวนการให้ความร้อนเพื่อแปรเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบแก๊สเพื่อนำไปใช้เป็นเชื้อเพลิง และกระบวนการทางชีวภาพ ซึ่งเป็นการนำของเสียมาหมักในสภาพไร้ออกซิเจนเพื่อทำให้เกิดการย่อยสลาย และเกิดเป็นแก๊สชีวภาพ (Biogas Energy) และสารเพิ่มคุณภาพดิน ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งในประเทศเกษตรกรรม เพราะสามารถช่วยลดต้นทุนในการผลิตได้มากกว่า

### **พลังงานน้ำ (Water Energy)**

พลังงานทดแทนที่ได้มาจากแหล่งธรรมชาติ สามารถนำมาใช้งานได้หลากหลายรูปแบบ ในปัจจุบัน นิยมนำมาแปรรูปเป็นพลังงานไฟฟ้าที่อาศัยหลักการเคลื่อนที่ของน้ำในรูปแบบของเขื่อนเพื่อสะสมกำลังในการสร้างพลังงานศักย์ โดยจะมีการผันน้ำเข้าสู่กังหันน้ำเพื่อให้พลังงานน้ำดันใบพัดกังหันหมุนเพลลาที่เชื่อมต่อกับเครื่องกำเนิด

ไฟฟ้า และเกิดเป็นพลังงานไฟฟ้า และหากใช้กับเครื่องกลพลังน้ำก็จะทำให้สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้รวดเร็วและควบคุมปริมาณการผลิตพลังงานได้ตามที่ต้องการ ที่สำคัญเครื่องกลพลังน้ำจะมีความสึกหรอน้อยกว่าอุปกรณ์ประเภทอื่น ๆ จึงทำให้มีอายุการใช้งานนานขึ้นตามไปด้วย

## พลังงานความร้อนใต้พิภพ (Geothermal Energy)

พลังงานความร้อนใต้พิภพ หรือ พลังงานอุณหภูมิดิน คือ พลังงานความร้อนที่อยู่ใต้ดินหรือบริเวณแกนกลางของโลก ซึ่งมีอุณหภูมิสูงถึง ๕,๐๐๐ องศาเซลเซียส โดยพลังงานความร้อนใต้พิภพเกิดจากการที่น้ำไหลซึมเข้าไปอยู่ตามชั้นหินที่อุ้มน้ำ ส่วนความร้อนใต้พิภพโลกจะให้น้ำระเหยเป็นไอ แต่ไอน้ำบางส่วนนั้นไม่สามารถเดือดลอยออกมาได้ จึงทำให้มีไอน้ำบางส่วนถูกกักเก็บไว้ใต้ชั้นหิน ซึ่งเราสามารถนำพลังงานความร้อนใต้พิภพมาใช้ประโยชน์ได้ด้วยการเจาะหลุมลึกใต้ดินเพื่อนำเอาไอน้ำแรงดันสูงไปหมุนกังหันและให้พลังงานสู่เครื่องกำเนิดไฟฟ้า และบางแหล่งยังมีก๊าซธรรมชาติประกอบอยู่ด้วย สามารถแยกก๊าซออกมาใช้ประโยชน์ได้อีกทางหนึ่ง

## ข้อดีของการใช้พลังงานทดแทน

๑. เป็นพลังงานทดแทนที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้เพื่อการอุปโภคและสาธารณสุขบริโภคแทนแหล่งพลังงานเดิมใหม่ได้เรื่อย ๆ โดยไม่มีวันหมดไป
๒. เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ช่วยลดผลกระทบ มลภาวะ และมลพิษที่ปล่อยสู่สิ่งแวดล้อมอันเกิดจากกระบวนการแปรรูปเชื้อเพลิงฟอสซิล และช่วยลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ทำให้สภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศดีขึ้น เนื่องจากสามารถผลิตพลังงานใช้เองได้ และสามารถกระจายรายได้ไปสู่ประชากรอย่างดี
๓. ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจให้ขยายตัว ลดการนำเข้าน้ำมันเชื้อเพลิงต่างประเทศ เนื่องจากประชาชนหันมาใช้ผลผลิตจากแหล่งธรรมชาติที่ผลิตได้เองภายในประเทศ
๔. ช่วยในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงมลพิษต่าง ๆ เนื่องจากพลังงานจำพวกบีโตรีเยียมถูกใช้น้อยลง
๕. ช่วยให้มีมนุษย์มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้นจากการลดลงของผลกระทบต่าง ๆ ในการใช้พลังงาน ซึ่งมักก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพได้อย่างคาดไม่ถึง



ในการนำพลังงานทดแทนไปใช้ประโยชน์ ในตำบลไรโคก เราสามารถนำพลังงานทดแทนไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและลดปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมของโลก รวมทั้งช่วยประหยัดพลังงานจากแหล่งอื่น ๆ ดังนั้น พลังงานทดแทน จึงเป็นพลังงานที่สามารถนำมาใช้ทดแทนพลังงานแบบเดิมได้อย่างไม่จำกัด ทั้งยังหาได้จากธรรมชาติและสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ในขั้นตอนการผลิตน้ำประปาตำบลไรโคก ก่อให้เกิดความคุ้มค่า และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในตำบลไรโคกได้ดี

## กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

### - กิจกรรมการละลายพฤติกรรม

การจัดโครงการอบรมฯในครั้งนี้ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านสมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรข่ายในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จำนวน ๘๐ คน การจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมนั้น จัดขึ้นเพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดที่มาจากสถานภาพที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็น เพศ วัย ระดับการศึกษาตำแหน่ง หน้าที่การงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความคุ้นเคย และการยอมรับซึ่งกันและกัน โดยจะต้องละทิ้งสถานภาพทั้งหมดก่อน และนำจิตใจมาให้ฝึกฝืน แต่สิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม รวมถึง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์และอื่นๆไปด้วยกัน โดยไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ แต่ต้องอยู่ในกรอบของการให้เกียรติ และยอมรับ ซึ่งกันและกัน





## การทำ My Map

๑. ท่านจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชสมุนไพรชนิดใดบ้างในเขตพื้นที่ตำบลไรโคก และจะทำให้ยั่งยืนได้อย่างไร

-สรุปการทำ MY Map มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชสมุนไพรชนิดใดบ้างในเขตพื้นที่ตำบลไรโคก และจะทำให้ยั่งยืนได้อย่างไร โดยผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันทำและสะท้อนความคิดเห็นกันออกมาในหลายๆ ด้าน

### พืชสวนครัว

- มะกรูด - ตะไคร้ - กระเพรา - กระชาย - มะระ- ฟัก - โหระพา - แคน - มะระขี้นก - ใบเตย - มะขาม
- มะนาว - ขี้เหล็ก ฯ

### พืชทำยา

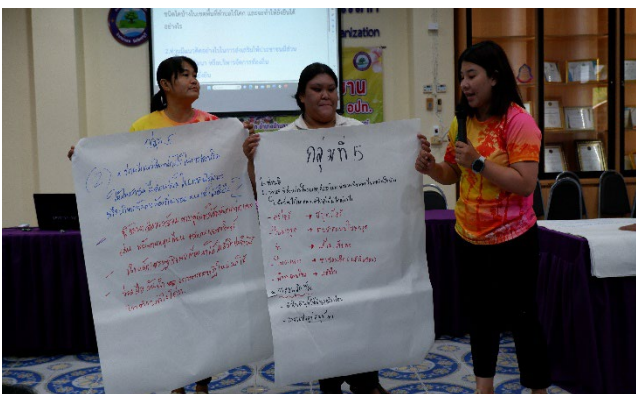
- ขมิ้นชัน - ไพร - อัญชัน - มะขามป้อม - ว่านหางจระเข้ - บอระเพ็ด - ฟ้าทะลายโจร - ขิง - สะเดาฯ ทำให้ยั่งยืนโดย
  ๑. รวบรวม/อนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น
  ๒. ส่งเสริมการปลูก/การตลาด
  ๓. ธนาคารเมล็ดพันธุ์
  ๔. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
  ๕. พัฒนาผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม
  ๖. สร้างการมีส่วนร่วมของครัวเรือน/ชุมชน

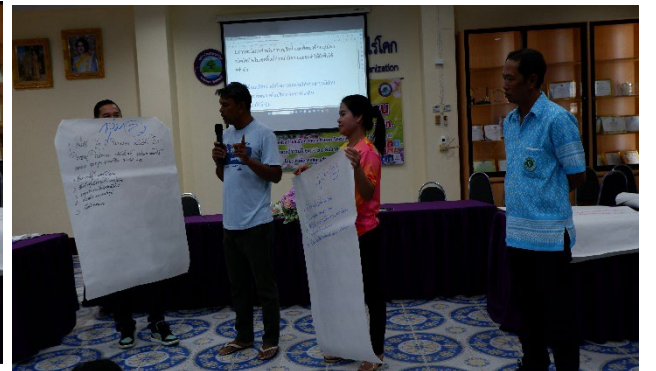
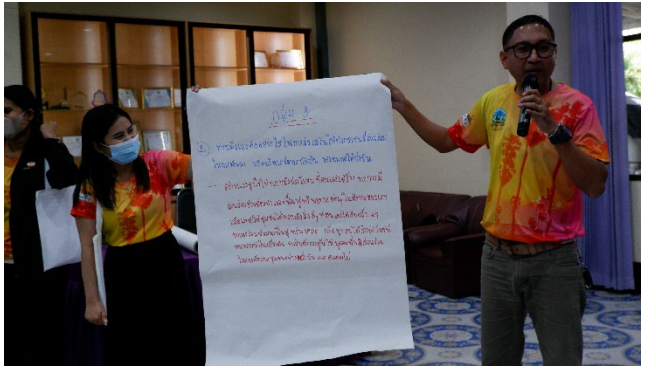
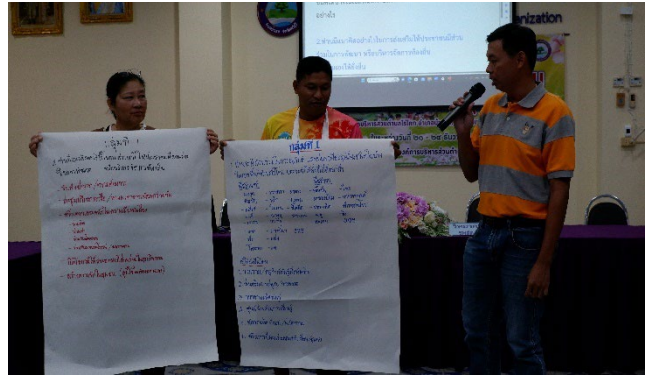
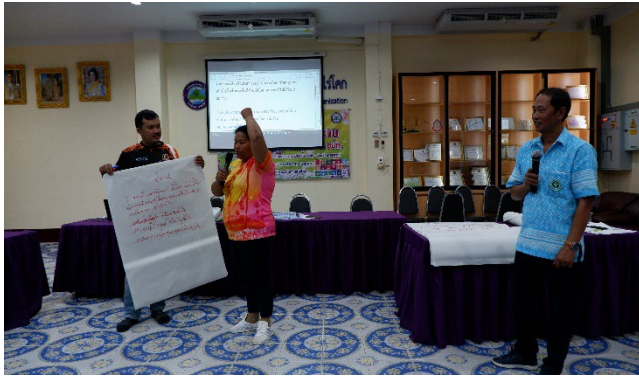
๒. ท่านมีแนวคิดอย่างไรในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา หรือบริหารจัดการท้องถิ่นของตนเองให้ยั่งยืน โดยผู้เข้าฝึกอบรมมีการรวบรวมแนวความคิดได้ดังนี้

- รับฟังปัญหา/ความต้องการ
- การประชุมปรึกษาหารือ / หาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน
- สร้างความตระหนักในความเป็นพลเมือง
- ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์/ผลกระทบ
- การนำหลักเหตุผล มาใช้ในการวางแผน คิด วิเคราะห์ แยกแยะก่อนดำเนินกิจกรรมต่างๆในชุมชน
- เสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการพัฒนาชุมชน อยู่ตลอดเวลา
- การบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยแผนยุทธศาสตร์ การนิเทศ/ ติดตาม การประเมินผล และระบบควบคุมภายในเพื่อประโยชน์สูงสุด
- บริหารจัดการองค์กรที่เน้นการประหยัดทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด
- การพอประมาณ ในการจัดทำหรือวางแผนในการกระจายช่วยด้านสาธารณูปโภคให้ครบทุกหมู่บ้าน



## ภาพกิจกรรม



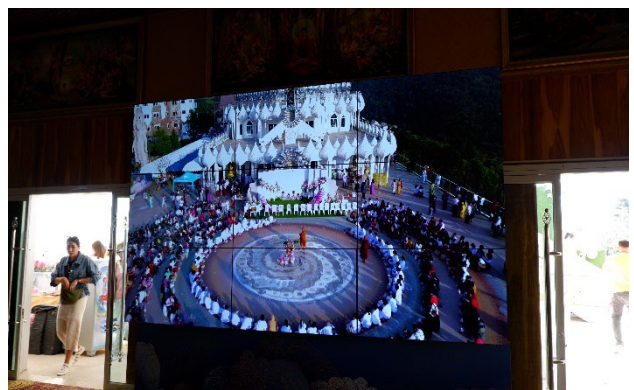


## กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ วัดพระธาตุผาซ้อนแก้ว จังหวัดเพชรบูรณ์

วัดพระธาตุผาซ้อนแก้ว ตั้งอยู่ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ เป็นสถานที่อันเป็นธรรมภูมิที่งดงาม รายล้อมด้วยทิวเขาสูงสลับซับซ้อน ความโดดเด่นของวัดพระธาตุผาซ้อนแก้ว คือ ความงดงามของของเจดีย์และลวดลายการตกแต่งด้วยถ้วยกระเบื้องหินสีต่างๆ ที่งดงามแปลกตา รวมทั้งองค์พระพุทธรูปสีขาว ประดิษฐานเรียงกัน ๕ องค์ มองเห็นโดดเด่นแต่ไกล ในยามเช้าสามารถเห็นสายหมอกที่ลอยผ่านไปรอบตัววัด เป็นภาพที่งดงามดุจสวรรค์

องค์พระพุทธรูปสีขาว ขนาดใหญ่กลางลานกว้าง ประดิษฐานเรียงกัน ๕ องค์ มองเห็นโดดเด่นแต่ไกล มีลานกว้างและระเบียงชมวิว ในยามเช้าช่วงฤดูฝน อาจได้เห็นสายหมอก ที่ลอยผ่านด้านหลังองค์พระพุทธรูป มีฉากหลังเป็นภูเขาสีเขียวงดงามยิ่งนัก

เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมซึ่งมีทิวทัศน์สวยงามรอบด้านมองเห็นผาซ้อนแก้วและทิวเขาสลับซับซ้อน มีศาลาปฏิบัติธรรมประดิษฐานพระพุทธรูปหยกงดงามภายในตกแต่งด้วยภาพวาดศิลปะสวยงามแปลกตา บ่งบอกถึงอารยธรรมประจำพื้นที่นั้น ซึ่งทำให้ชาวพุทธและชาวต่างประเทศแวะเวียนเข้ามาสักการะ ณ วัดพระธาตุผาซ้อนแก้ว มีการประดิษฐ์การ จัดแต่งพื้นที่ที่งดงาม ตระการตา



## ทัศนศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ วิสาหกิจชุมชน (สมุนไพรชุมชน) อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ตั้งกลุ่มวิสาหกิจ หมู่ ๘ บ้านทุ่งดินผา ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์เกิดจากความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ทั้งยังมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรธรรมชาติที่ปลอดภัยจากสารเคมี เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรธรรมชาติ มีคุณสมบัติช่วยถนอมผิวพรรณ ดูแลสุขภาพ ผลิตเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดมาได้ ๕ ปีแล้วนั้น และผลิตจนได้เป็นสุดยอดระดับหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ระดับ ๔ ดาว

สมุนไพร ตามพระราชบัญญัติยา หมายถึง ยาที่ได้จากพืช สัตว์ หรือแร่ ซึ่งยังไม่ได้ผ่านขั้นตอนการแปรรูปใดๆ แต่ในทางการค้าสมุนไพร มักถูกดัดแปลงในรูปแบบต่างๆ เช่น ถูกหั่นให้เป็นชิ้นเล็กกลบ บดเป็นผงละเอียด หรืออัดแท่ง อย่างไรก็ตามในความรู้สึกรักของคนทั่วไป จะนึกถึงเฉพาะต้นไม้ที่นำมาใช้เป็นยาเท่านั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสัตว์ หรือแร่ มีการใช้น้อย และใช้ในโรคบางชนิด

มีนวัตกรรม เครื่องสำอางหลายชนิด ซึ่งยังมีผลิตภัณฑ์บางตัวที่ยังรอการวิจัย และผ่านกระบวนการรับรองซึ่งสินค้า ส่วนใหญ่ผลิตจากสมุนไพร โดยเฉพาะมะขามหวานที่เป็นผลไม้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่นำมาสกัดเป็นส่วนผสมเครื่องสำอาง ในการบำรุงผิวพรรณ

โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสมุนไพรท้องถิ่น ที่มีคุณค่า และสรรพคุณแตกต่างกัน ตลอดจนการนำมาประยุกต์ใช้ก่อให้เกิดคุณค่า ราคา เสริมสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน และส่งเสริมเศรษฐกิจในตำบล ให้มีคุณภาพที่ดี



## กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ เจดีย์พระบรมสารีริกธาตุเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ รวมทั้งพระธาตุของพระอริยสาวก ในสถูปศิลาขนาดเล็ก ณ พระอุโบสถ วัดบวรนิเวศวิหาร และหนึ่งในจำนวนของสถูปศิลาที่ได้บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ถวายแด่ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก และพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุแก่ พลเอก พิจิตร กุลละวณิช เพื่อให้อัญเชิญไปประดิษฐานประจำสำนักสงฆ์ขมิ้นปุณณาราม บ้านเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ การที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้อัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุมาประดิษฐานไว้ ณ พื้นที่เขาค้อแห่งนี้ เนื่องจากพื้นที่แห่งนี้ใน



อดีตเคยเป็นพื้นที่ที่มีการสู้รบ ระหว่างคนไทยด้วยกันเองมานาน จนทำให้เกิดการสูญเสียชีวิต และเลือดเนื้อจำนวนมาก ยังเศร้าโศกเสียใจให้กับคนไทยทั้งชาติ และเมื่อการสู้รบยุติลง ความสงบสุขร่มเย็นก็เริ่มบังเกิดขึ้น ราษฎรในพื้นที่ได้รับการส่งเสริม ให้มีที่ทำกินเป็นของตนเอง มีการพัฒนาอาชีพทางการเกษตร ราษฎรในพื้นที่เขาค้อ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นลำดับ มีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ และที่สำคัญราษฎรมีความรัก และหวงแหนในแผ่นดินที่แลกมาด้วยชีวิตเลือดเนื้อ และหยาดน้ำตาของทหารหาญและพี่น้องคนไทยจำนวนมาก พระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพระบรมสารีริกธาตุให้กับ พลเอก พิจิตร กุลละวณิช เพื่อนำไปประดิษฐาน ณ พื้นที่เขาค้อนี้ให้เป็นที่เคารพสักการะ และนำความสงบสุขร่มเย็นมาสู่ราษฎรในพื้นที่ อีกทั้งให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทุกหมู่เหล่า ให้ร่วมมือร่วมใจพัฒนาชาติไทย ให้วัฒนาสถาพร ดังนั้น จึงได้มีพระบรมสารีริกธาตุให้ราษฎรในพื้นที่เขาค้อ และใกล้เคียงได้เคารพสักการะ ณ สำนักสงฆ์ขมิ้นปุณณาราม บ้านเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ปีพ.ศ. ๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงปลูกป่าบริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยลึก หลังสำนักสงฆ์ขมิ้นปุณณาราม อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าอาวาสสำนักสงฆ์ขมิ้นปุณณาราม ได้กราบบังคมทูลว่ามีเศรษฐินีท่านหนึ่ง มีความประสงค์จะขอสร้างพระสถูปเจดีย์ เพื่อบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานมา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชกระแสกับ พลเอก พิจิตร กุลละวณิช ว่าควรจะให้คนไทยทุกหมู่เหล่า ได้มีส่วนร่วมในการก่อสร้างพระบรมธาตุเจดีย์ เพื่อบรรจุพระบรมสารีริกธาตุดังกล่าวน่าจะเหมาะสมกว่า พลเอก พิจิตร กุลละวณิช รองผู้บัญชาการทหารสูงสุด (ขณะนั้น) ได้มีหนังสือกราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานการสร้างพระสถูปเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุเขาค้อ และการ

จัดสร้างวัดถมุงคล และทรงตอบรับเชิญ เป็นองค์ประธานในการก่อสร้าง และทรงเป็นองค์ประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ไว้ในพระบรมธาตุเจดีย์กาญจนาภิเษก อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๔๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อว่า “พระบรมธาตุเจดีย์กาญจนาภิเษก” เมื่อ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๓๙



มีเอกลักษณ์ทางศิลปพุทธสถานทางภาคเหนือ เป็นลักษณะสถาปัตยกรรมสมัยสุโขทัย และรัตนโกสินทร์ ประยุกต์ รูปแบบขององค์พระบรมธาตุเจดีย์ ที่ผังของฐานด้านล่างเป็นแบบย่อมุมไม้สิบสอง ฐานชั้นบนมีผังเป็น ๘ เหลี่ยม อันเป็นลักษณะที่มีการใช้ตั้งแต่ครั้งสมัยทวาราวดี องค์พระบรมธาตุเจดีย์มีความสูง ๖๙ หลา หมายถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระชนมายุครบ ๖๙ พรรษา ฐานเจดีย์กว้าง ๓๙ หลา หมายถึงปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ลักษณะรูปแบบในส่วนของรูปด้านบริเวณฐานชั้นล่างและฐานชั้นบนยืดขยายยกสูง ขึ้น และได้มีการนำลักษณะแบบอย่างการใช้ซุ้มคูหามาประดับเข้า ๔ ด้าน ซึ่งในการประดับด้วยซุ้มคูหานี้ตามหลักฐานปรากฏว่า มีการใช้มาตั้งแต่ครั้งสมัยทวาราวดี บริเวณฐานชั้นล่างนี้มีซุ้มคูหา ๔ ภายในประดิษฐานพระพุทธรูปทั้ง ๔ ทิศ และบริเวณฐาน ๘ เหลี่ยม ตอนบนมีซุ้มคูหาขนาดใหญ่ และเล็กสลับกัน ซึ่งซุ้มคูหาขนาดใหญ่ ภายในประดิษฐานพระพุทธรูปทั้ง ๔ ทิศ



## กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ ฟุ่งกังหันลม เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



ฟุ่งกังหันลม เขาค้อ ตั้งอยู่ในพื้นที่หมู่บ้านเพชรดำซึ่งเป็นหมู่บ้านชาวเขาในตำบลฟุ่งสมอ อำเภอเขาค้อ ฟุ่งกังหันลมแห่งนี้ตั้งอยู่บนที่ราบบนยอดเขา มีเนื้อที่กว่า ๓๕๐ ไร่ และมีความสูง ๑,๐๕๐ เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ภายในบริเวณมีต้นกังหันลมขนาดใหญ่จำนวน ๒๔ ต้นเรียงรายกระจายตัวอยู่ในพื้นที่ ซึ่งแต่ละต้นมีความสูงประมาณ ๑๐๐ เมตร ทำให้กลายเป็นจุดแลนด์มาร์กขนาดใหญ่ที่สามารถมองเห็นได้ในระยะไกลไม่ว่าจะอยู่ส่วนใดของอำเภอเขาค้อก็ตาม ฟุ่งกังหันลมนี้นอกจากจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าตื่นตาตื่นใจให้ได้เที่ยวชมและถ่ายภาพสวยๆ แล้ว ยังเป็นสถานที่ผลิตกระแสไฟฟ้ามาตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ อีกด้วย โดยการเข้าไปเที่ยวชมในฟุ่งสามารถใช้บริการรถรางไฟฟ้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่จะนำนักท่องเที่ยวเข้าไปเที่ยวชมตามจุดต่างๆ ภายในฟุ่งกังหันลม เช่น ฟุ่งดอกไม้สีสันสดใส ไร่สตอเบอรี่ รวมถึงจุดชมวิวต่างๆ ที่มีทัศนียภาพทางธรรมชาติที่สวยงามเป็นอย่างมากโดยสามารถมองเห็นทิวเขาสลับซับซ้อน และทะเลหมอกยามเช้าได้อย่างเต็มตาเลยทีเดียว นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมโล้ชิงช้ามั่ง และนั่งรถสามล้อเลื่อนชาวเขาหรือฟอร์มูล่ามั่ง

ฟุ่งกังหันลมเขาค้อ (Khao Kho Windmill Field) เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าและเป็นแลนด์มาร์กที่น่าตื่นตาตื่นใจอีกแห่งหนึ่งของอำเภอเขาค้อ เป็นจุดชมวิวและมุมถ่ายภาพที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวจนเป็นสถานที่ท่องเที่ยวยอดนิยมของอำเภอเขาค้ออีกแห่งหนึ่งที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ภายในบริเวณยังสามารถชมความสวยงามของทิวเขาสลับซับซ้อน ฟุ่งดอกไม้ และสามารถชมทะเลหมอกได้

ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่ การก่อให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด ทำให้พื้นที่ที่เป็นเนินเขาเป็นจุดชมวิวที่อลังการได้ทีหนึ่ง น่าจะนำมาปรับใช้กับตำบลไรโคก ซึ่งตำบลไรโคกมีจุดเด่นคือ การมีพื้นที่ต้นตาลที่สลับ เป็นระนาบ ตลอดจนพื้นที่เป็นฟุ่งนาสามารถนำมาต่อยอดได้

## ทัศนศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอุตสาหกรรมการเกษตรเขาค้ออันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



เป็นอุตสาหกรรมธุรกิจขนาดใหญ่และขนาดย่อมที่ พล.เอก พิจิตร กุลละวณิช ได้มีการจัดตั้งโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมการเกษตรเขาค้อขึ้นในปี ๒๕๓๒ และได้กราบทูลขอพระบรมราชานุญาตเข้าเป็นโครงการพระราชดำริ พร้อมจัดตั้งบริษัทอุตสาหกรรมการเกษตรเขาค้อ ทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านการผลิตและการตลาด ในพื้นที่ ๓๕ ไร่ ประกอบด้วยอาคารผลิต ๓ อาคาร ได้แก่ อาคารที่ ๑ เป็นอาคารผลิตอาหารกระป๋องสำเร็จรูป เพื่อนำผลผลิตของเกษตรกรรมแปรรูปให้เก็บไว้ได้นาน อาคารที่ ๒ เป็นอาคารอบแห้ง โดยมีเครื่องจักรอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ในอุตสาหกรรม อาคารที่ ๓ เป็นอาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อทำการวิจัยและขยายพันธุ์พืชของ เกษตรกรให้มีคุณภาพ และนอกจากนี้ยังมีสถานีทดลองและวิจัยพืชที่ใช้ในอุตสาหกรรม มีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ตั้งอยู่ที่บ้านกองเนียม และโรงเรียนเกษตรอินทรีย์ สร้างขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ประเภทของสินค้าที่ผลิตและจำหน่าย ได้แก่ ผัก ผลไม้ และน้ำผลไม้บรรจุกระป๋อง เช่น เสาวรส องุ่น มะเขือเทศ มะขาม ผัก ผลไม้ เครื่องเทศและสมุนไพรอบแห้ง เช่น ใบกระเพรา ตะไคร้ กระชาย มะขาม

ในทำเลที่ตั้งของบริษัท อุตสาหกรรมการเกษตรเขาค้อ จำกัด อยู่ในทำเลที่เป็นทางขึ้นพระตำหนักเขาค้อ พร้อมบรรยากาศบริเวณโดยรอบที่สวยงาม จึงได้มีการจัดทำร้าน "เขาค้อกาแฟสด" ขึ้น เพื่อจำหน่ายกาแฟรสชาติดีของทางร้านพร้อมจิบกาแฟไปกับธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การพักผ่อน และเครื่องดื่มสุขภาพต่างๆ เช่น น้ำสตอเบอรี่ น้ำกีวี เป็นต้น รวมไปถึงสินค้า OTOP ต่างๆของชุมชน





อาคาร Green House เป็นโรงอบโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ อาคารอบหลังนี้ใช้หลักการเดียวกับปรากฏการณ์ Green House Effect ดัดแปลงให้ความร้อนที่เกิดขึ้นมาช่วยทำให้อาหารที่อบแห้ง โดยที่ไม่ต้องพึ่งพลังงานไฟฟ้าเหมือนเตาอบทั่วไป



กระบวนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมการเกษตร เขาค้ออันเนื่องจากระชาดำริ



## กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนรู้เศรษฐกิจชุมชน ณ วัดป่าภูทับเบิก จังหวัดเพชรบูรณ์

วัดป่าภูทับเบิก เป็นสถานปฏิบัติธรรมสายธรรมยุติกนิกาย ชาวบ้านทับเบิกร่วมก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่เศษ บริเวณวัดจะถูกปกคลุมด้วยป่าไม้ต่าง ๆ จึงทำให้บรรยากาศมีความหนาวเย็นตลอดทั้งปี และเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญโดยเป็นสถานที่รับน้ำฟ้ากลางหาวเพื่อนำขึ้นทูลเกล้าถวายองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เพื่อทำน้ำพุทธมนต์ในพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ พระอาจารย์วัชระ วิจิตโต ได้ดำริและดำเนินการก่อสร้าง พระมหาธาตุเจดีย์โพธิปักขิยธรรม ซึ่งเป็นเจดีย์เพชร ๓๗ ยอด มีขนาดความสูง ๘๐.๙๐ เมตร เพื่อเป็นพุทธสถานและเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ ที่องค์สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกที่ได้ทรงเมตตาประทาน พร้อมผ้าพระกฐินแก่วัดป่าภูทับเบิกในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ในปี พ.ศ. เดียวกันทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงพระราชทานผ้าพระกฐิน โดยให้นายจิรายุทธ วัจนะรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้แทนพระองค์ อัญเชิญผ้าพระกฐินทอดถวาย วัดป่าภูทับเบิกได้รับพระราชทานเทียนจำนำพรรษาจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-ปัจจุบัน โดยในวันจันทร์ที่ ๑ มิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทางวัดป่าภูทับเบิกได้ประกอบพิธีอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุบรรจุในผอบทองคำที่มีขนาดความสูง ๙๙ ซม. พร้อมฉัตรทองคำมีขนาดความสูง ๑๖๑ ซม. นำขึ้นประดิษฐาน ณ ยอดใหญ่สูงสุดพระมหาธาตุเจดีย์ ภายในพระมหาธาตุเจดีย์จะประดิษฐานพระพุทธรูปโคดมปางไสยาสน์ และ พระศรีอริยเมตไตรย์ทั้ง ๒ พระองค์ และลงรักปิดทองประดับเพชรพลอยรัตนชาติ ภายในแต่ละชั้นจะประดิษฐานพระประจำวันทั้ง ๔ ทิศ ในส่วนองค์พระมหาธาตุเจดีย์จะประดับด้วยกระเบื้องโมเสก ทั้งภายนอกและภายใน ซึ่งจะล้อมด้วยกำแพงพญานาคเงิน พญานาคทอง ๙ เศียร โดยงบประมาณในการดำเนินงานในการก่อสร้างมูลค่า ๒๕๐ ล้านบาท ซึ่งปัจจุบันยังคงเหลืองบประมาณ ๕๐ ล้านบาท ที่จะสร้างเสร็จสมบูรณ์ และจัดประกอบพิธีอัญเชิญพระอัฐิธาตุพระอัครสาวก ๓๖ พระองค์ บรรจุในผอบทองคำที่มีขนาดความสูง ๓๓ ซม. พร้อมฉัตรทองคำมีขนาดความสูง ๕๓๖ ซม. นำขึ้นประดิษฐาน ณ ยอดเล็กพระมหาธาตุเจดีย์ ๓๖ ยอด





### สรุปการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการทดสอบก่อนการฝึกอบรม และ หลังการฝึกอบรม สามารถสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรมได้ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๘๐ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สูงสุด จำนวน ๖ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๑๘ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐ จำนวน ๒๔ คน และโดยมีผู้ได้รับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ ต่ำสุด จำนวน ๖ คน

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง  
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.  
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ดับที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมโครงการอบรมและทัศน ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.		คะแนนผ่าน การอบรม คิดเป็นอัตราร้อยละ
		ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน)	หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน)	
๑	นายสมิง คงประเสริฐ	๑๓	๑๖	๘๐.๐๐
๒	นางอัจฉรา เพิ่มทรัพย์	๑๑	๑๗	๘๕.๐๐
๓	นายอำพล พูลพิพัฒน์	๑๗	๑๗	๘๕.๐๐
๔	ว่าที่ร้อยตรีภาคภูมิ เอี่ยมเพชร	๑๑	๑๙	๙๕.๐๐
๕	นายกฤษติศักดิ์ ทองเทศ	๑๗	๑๘	๙๐.๐๐
๖	นางราวีณี ชาววงศ์จันทร์	๑๓	๑๙	๙๕.๐๐
๗	นางโกสุม วงศ์ทองดี	๑๓	๑๖	๗๕.๐๐
๘	นางสาวณัฐิยา บัวงาม	๙	๑๙	๙๕.๐๐
๙	นางสาวสิรภัทรสร เรืองศิลป์	๑๑	๑๗	๘๕.๐๐
๑๐	สิบเอกจิรุตต์ ปิ่นคง	๑๐	๑๗	๘๕.๐๐
๑๑	นายรัตน์ะ พรายแก้ว	๘	๑๗	๘๕.๐๐
๑๒	นางสาวอรนุช จีระวงศ์พานิช	๑๐	๑๕	๗๕.๐๐
๑๓	นางสาวสุธาสินี พูลพัฒน์	๙	๒๐	๑๐๐.๐๐
๑๔	นางนิทรา พรประสาท	๑๒	๑๘	๙๐.๐๐
๑๕	นางสาวบุญเชิญ ดีเด่น	๑๓	๑๗	๘๕.๐๐
๑๖	นางสอน ชาวสนิท	๑๑	๑๘	๙๐.๐๐
๑๗	นายเฉลิม ชาวสนิท	๗	๑๖	๘๐.๐๐
๑๘	นายวิชิต น้อยปราณี	๑๓	๑๗	๘๕.๐๐
๑๙	นางสาวเอื้องพร ทิมทอง	๖	๑๕	๗๕.๐๐
๒๐	นางสาวอุษณิษา เทศธรรม	๑๗	๑๘	๙๐.๐๐
๒๑	นางสาววิศรา มุ่งดี	๙	๑๙	๙๕.๐๐
๒๒	นางสาวรัตนวลี แจ้งเรือง	๑๑	๑๘	๙๐.๐๐
๒๓	นางสาวทักษพร บุญทับ	๑๐	๑๗	๘๕.๐๐
๒๔	นายนิรัญ ลินจี	๑๕	๑๘	๙๐.๐๐
๒๕	นางพะเยาว์ แจ้งเรือง	๑๑	๑๘	๙๐.๐๐
๒๖	นายธีรพงษ์ คัชชา	๖	๑๕	๗๕.๐๐

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง  
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.  
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร อปท.		คะแนนผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ
		ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน)	หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน)	
๒๗	นางสาวบุญชู ผ่องภักดิ์	๑๒	๑๙	๙๕.๐๐
๒๘	นางสาวสุรียรัตน์ มีนาท	๑๐	๑๘	๙๐.๐๐
๒๙	นายนพตล ชูศรี	๗	๑๙	๙๕.๐๐
๓๐	นายสุริย์ณู ถินถาน	๕	๑๖	๘๐.๐๐
๓๑	นายไทย บังจิต	๗	๑๘	๙๐.๐๐
๓๒	นายจำรัส ยิ้มโย	๙	๑๘	๙๐.๐๐
๓๓	นายสมภพ เจตจันทร์	๑๒	๑๙	๙๕.๐๐
๓๔	นางวรรณ คำแก้ว	๑๖	๑๖	๘๐.๐๐
๓๕	นายราเชน กังธนู	๑๗	๑๖	๘๐.๐๐
๓๖	นางเอี่ยมพร ชันธุ์เงิน	๑๒	๑๘	๙๐.๐๐
๓๗	เด็กหญิงฐิติวรดา น้อยพงษ์	๑๐	๑๘	๙๐.๐๐
๓๘	นางสาวพัชรินทร์ รักดี	๖	๑๗	๘๕.๐๐
๓๙	นายเอกรินทร์ มาดี	๑๓	๑๙	๙๕.๐๐
๔๐	นางสาวเอมิตา บุญอยู่	๖	๑๙	๙๕.๐๐
๔๑	นางสาวชลธิชา พูลพิพัฒน์	๖	๑๙	๙๕.๐๐
๔๒	นายอัศวินศพนวงศ์ พูลพิพัฒน์	๑๖	๑๙	๙๕.๐๐
๔๓	นางเลย พูลพิพัฒน์	๓	๑๘	๙๐.๐๐
๔๔	นางสร้อยนภา ธีระปัญญาชัย	๖	๑๗	๘๕.๐๐
๔๕	เด็กชายนิธิกร นุ่นนะ	๘	๑๘	๙๐.๐๐
๔๖	นางจันทิมา แจ่มใส	๑๓	๑๘	๙๐.๐๐
๔๗	นางเทียนทิวา แจ่มใส	๑๖	๒๐	๑๐๐.๐๐
๔๘	นางสาวศศิวิมล บังจิต	๑๘	๒๐	๑๐๐.๐๐
๕๐	นางสาวนุชวรา ชันธุ์เงิน	๓	๑๙	๙๕.๐๐
๕๑	นางสาวสายหยุด เพิ่มทรัพย์	๖	๑๗	๘๕.๐๐
๕๒	นางบังเอิญ เพิ่มทรัพย์	๑๒	๑๗	๘๕.๐๐
๕๓	นางสาวอำไพร ทองดี	๑๐	๑๙	๙๕.๐๐
๕๔	นางสาวแพรวพรรณ ทองดี	๑๐	๑๘	๙๐.๐๐
๕๕	นางสาวดวงเดือน กล่อมสกุล	๔	๑๘	๙๐.๐๐

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง  
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.  
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร อปท.		คะแนนผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ
		ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน)	หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน)	
๕๖	นางบุญรวม เนียมสิน	๑๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๕๗	นางน้อมดาว หอมพุ่ม	๗	๑๘	๙๐.๐๐
๕๘	นางอัจฉรา แสงแดง	๑๓	๑๘	๙๐.๐๐
๕๙	นางวิไลวรรณ บัวงาม	๑๒	๑๙	๙๕.๐๐
๖๐	นางสถิต แจ่มเรือง	๑๐	๑๙	๙๕.๐๐
๖๑	นางวรรณภา ร่มรวาย	๑๔	๑๗	๘๕.๐๐
๖๒	นางสาวรุ่งอรุณ อาจเทศ	๑๒	๑๕	๗๕.๐๐
๖๓	นายสิงหา อาจเทศ	๑๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๖๔	นางสิริัญญา ทิมทอง	๑๒	๑๙	๙๕.๐๐
๖๕	นางอุทัย ร่มรวาย	๖	๑๖	๘๐.๐๐
๖๖	นางวาสนา รัตยั้ง	๗	๑๖	๘๐.๐๐
๖๗	นางสัณญา รัตยั้ง	๑๘	๑๘	๙๐.๐๐
๖๘	นางสาวดารารัตน์ ศรีถิรม	๘	๑๗	๘๕.๐๐
๖๙	นางสาวประกายดาว รื่นเรือง	๙	๑๙	๙๕.๐๐
๗๐	นางสาวทิมมพร แจ่มเรือง	๘	๑๘	๙๐.๐๐
๗๑	นายนพดล ชูศรี	๗	๑๙	๙๕.๐๐
๗๒	นายศรายุทธ ทองไทร	๖	๑๘	๙๐.๐๐
๗๓	นางสาวเปมิกา วีระเชื้อ	๑๑	๑๘	๙๐.๐๐
๗๔	นางสาววิษญาดา แจ่มเรือง	๘	๑๗	๘๕.๐๐
๗๕	นายจักรรินทร์ เจริญจันทร์	๘	๑๕	๗๕.๐๐
๗๖	นางสาวกัญญาวดี แยกรัมย์	๑๑	๒๐	๑๐๐.๐๐
๗๗	นางสาวบุญลิตา ทองสุข	๑๕	๑๙	๙๕.๐๐
๗๘	นางวันเพ็ญ ทองหวี	๙	๑๘	๙๐.๐๐
๗๙	นายอัศวพงศ์ คงประเสริฐ	๐	๑๙	๙๕.๐๐
๘๐	น.ส.ปฤษณีย์ณัชส์ ถาวรพันธ์	๑๐	๑๗	๘๕.๐๐

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้  
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.  
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตารางที่ ๑ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>๑. เพศ</b>		
หญิง	๕๗	๒๘.๗๐
ชาย	๒๓	๗๑.๓๐
<b>๒. อายุ</b>		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๔	๕.๐๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๑๗	๒๑.๓๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๙	๑๑.๒๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๘	๔๗.๕๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๑๒	๑๕.๐๐
<b>๓. การศึกษา</b>		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๗	๘.๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๔๑	๕๑.๒๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑๐	๑๒.๕๐
ปริญญาตรี	๑๗	๒๑.๓๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๗	๘.๘๐
<b>๔. ตำแหน่ง</b>		
คณะผู้บริหาร	๓	๓.๘๐
พนักงานส่วนตำบล	๑๑	๑๓.๘๐
พนักงานจ้างตามภารกิจ/ทั่วไป	๑๖	๒๐.๐๐
ผู้นำชุมชน/กลุ่มองค์กรต่างๆ	๓๘	๔๗.๕๐
สมาชิกสภา อบต.	๓	๓.๘๐
สภาเด็กและเยาวชน	๙	๑๑.๓๐

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้ (คิดเป็นร้อยละ)				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
<b>ด้านวิทยากร</b>					
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๕๘	๒๐	๒	-	-
๒. ความสามารถอธิบายเนื้อหา	๒๘	๔๙	๓	-	-
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๓๗	๓๙	๓	๑	-
๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๓๙	๓๘	๓	-	-
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔๐	๓๗	๓	-	-
๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๓๖	๔๒	๒	-	-
<b>ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร</b>					
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๕๔	๒๖	-	-	-
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔๕	๓๕	-	-	-
๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๓๙	๔๐	๑	-	-
๔. อาหารมีความเหมาะสม	๕๓	๒๗	-	-	-
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>					
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	๑๗	๕๑	๙	๓	-
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๕๐	๒๙	๑	-	-
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓๓	๔๕	๑	๑	-
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๓๒	๔๖	๒	-	-
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๓๑	๔๗	๑	๑	-

สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

.....

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ได้แก่

.....

.....

๒. หัวข้อที่ท่าอยากให้อจัดฝึกอบรมครั้งต่อไป ได้แก่

.....

\*\*\*\*\*



## สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการฯ

(โดยวิธีการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ)

จากการจัดโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี -จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ สามารถสรุป และประเมินผลการฝึกอบรม ได้ดังนี้

### ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน แยกเป็น เพศหญิง ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๐ เพศชาย ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ๔ คน เป็นร้อยละ ๕.๐๐ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๐ มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๐ มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐ และมีอายุ ๕๑ ปี ขึ้นไป ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๐ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๐ การศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๐ และมีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐ พนักงานส่วนตำบล ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๐ พนักงานจ้างตามภารกิจ/ทั่วไป ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ สมาชิกสภา อบต. ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐ ผู้นำชุมชน/กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐ และสภาเด็กและเยาวชน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๐

### ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ทางด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการได้ดังนี้

๑. **ด้านวิทยากร** โดยผู้เข้าร่วมการโครงการมีประเด็นความคิดเห็นทางการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความชัดเจน ในระดับมากที่สุด ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๐ ในระดับมาก ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ในระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ โดยวิทยากรมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหาให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ ในระดับมาก ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๐ และในระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มากที่สุด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๐ ในระดับมาก ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๐ และระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และในระดับน้อย ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ โดยเนื้อหาที่วิทยากรได้ฝึกอบรมมีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรมมากที่สุด ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๐ ในระดับมาก ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐ และในระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ การใช้เวลาของวิทยากรตามที่กำหนดไว้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ในระดับมาก ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐ และในระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมของวิทยากร ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ในระดับมาก ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ และในระดับปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐

**๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร** ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในด้านสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ และในระดับมาก ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ ความพึงพอใจทางด้านความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในระดับมากที่สุด ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๐ ในระดับมาก ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๘๐ ความพึงพอใจของระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๐ ในระดับมาก ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารมีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๐ และในระดับมาก ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘๐

**๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม ในระดับมากที่สุด ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๐ ในระดับมาก ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๐ ในระดับปานกลาง ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๐ และในระดับน้อย ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม ในระดับมากที่สุด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ในระดับมาก ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐

**๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้** โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๘๐ ราย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากที่สุด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๐ และในระดับมาก ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ โดยมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ในระดับมากที่สุด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และในระดับมาก ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๐ และในลำดับปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ และผู้เข้าร่วมโครงการฯ คิดว่าตนเองสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ในระดับมากที่สุด ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๐ ใช้ได้ในระดับมาก ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๐ ใช้ได้ลำดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ และใช้ได้ในระดับน้อย ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐

## สรุปประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรม

ได้เป็นการสร้างความรักความสามัคคี ระหว่าง คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการฯ นั้น ได้เพิ่มทักษะให้แก่บุคลากรของ อบต. และได้เพิ่มความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้เรียนรู้กลยุทธ์ในการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาพืชสมุนไพร และเทคนิคและวิธีการในการทำกระบวนการผลิตพืชสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน การเรียนรู้ในการบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในบริบทต่างๆ ของแต่ละพื้นที่ และวัฒนธรรมที่หลากหลายของพื้นที่อีกทั้ง ได้ปรับกระบวนการคิดพัฒนาท้องถิ่นจากบริบทของท้องถิ่น โดยการส่งเสริมการพัฒนาทุนของท้องถิ่นและศักยภาพของคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันของท้องถิ่นต่างๆ พร้อมการปรับเปลี่ยนทัศนคติระหว่างคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ สร้างความเข้าใจ และสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการของการมีส่วนร่วม การดำเนินตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงระบบการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของ อบต.

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จากการจัดโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี-จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๑- ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น มีผู้เข้าร่วมโครงการฯให้ข้อเสนอแนะ ดี ชม แสดงความคิดเห็นในการจัดการสัมมนาในครั้งนี้ และในครั้งต่อไปดังนี้

#### ๑. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ ดังนี้

**ข้อ ดี ชม** ๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความประทับใจในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในเรื่องของการแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม ได้รับความสนุกสนาน ได้เปิดโลกกว้าง ในชุมชนต่างถิ่น อีกทั้งยังประทับใจทีมงานวิทยากรบรรยายทุกท่าน ที่ได้จัดโครงการดี ๆ ในครั้งนี้ จะสามารถนำมาปรับใช้ประโยชน์กับตำบลไรโคกได้

๒. ผู้เข้ารับการอบรมประทับใจแหล่งเรียนรู้และสถานที่ที่จัดให้เข้าศึกษาดูงาน ซึ่งใกล้เคียงกับชุมชนตำบลไรโคกและเก๋ากว่า

**ข้อเสนอแนะ** ควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้บ่อย ๆ ในการฝึกอบรมครั้งต่อไป การจัดอบรมเป็นที่น่าพอใจ แต่ควรปรับปรุงในบางส่วนของที่ขาดตกบกพร่อง ได้แก่

๑. ด้านการประสานงานในการใช้ไลน์ ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน กลุ่มดีแล้ว แต่ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ด้วยวาจาอีกครั้ง

๒. เนื้อหาทางวิชาการมีปริมาณมากซึ่งควรปรับระยะเวลาการสอนให้สอดคล้องกัน

๓. ควรมีการจัดการฝึกอบรมนอกสถานที่ หรือนอกพื้นที่อีก เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้นำ ชุมชน ตัวแทนชุมชน และพนักงานเพื่อนำแนวคิดมาพัฒนาชุมชน และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนตำบลไรโคกต่อไป

## ๒. หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยากให้อบรมครั้งต่อไป ดังนี้

- ๑) การบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ๒) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล อปท.
- ๓) กระบวนการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๔) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อปท.และภาคประชาชน
- ๕) การบริหารจัดการชุมชน
- ๖) การพัฒนาด้านเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ใช้บริการประชาชน
- ๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการและการให้บริการประชาชน
- ๙) อปท.ดิจิทัล
- ๑๐) แหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑) การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- ๑๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๑๓) การทำงานเป็นทีม

### บทสรุป

โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี – จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้สร้างความประทับใจให้กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างสูง ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรม และจริยธรรมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รู้ถึงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย การใช้เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ IT สมัยใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบุรี อปท. การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้าใจถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับประเทศ ๑๗ เป้าหมาย โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทุกภาคส่วนได้มีความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนไปพร้อมกัน กลยุทธ์ในการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาพืชสมุนไพร และเทคนิคและวิธีการในการทำกระบวนการผลิตพืชสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่ จากผู้ประสบความสำเร็จ ในเขตพื้นที่ตำบลไรโคก และได้เรียนรู้จากศูนย์เรียนรู้ ที่มี การนำพืชผลทางการเกษตรในชุมชน มาแปรรูป ให้เกิด เป็นนวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์ของชุมชน เช่น การแปรรูปมะขาม ให้เป็น ครีมหรือโลชั่นทาผิว บำรุงผิวพรรณที่มีชื่อเสียงไปถึงต่างประเทศ การทำอุตสาหกรรมสมุนไพร อบแห้ง เพื่อเป็นการถนอมรักษาคุณภาพของสมุนไพร ให้คงอยู่และเก็บรักษาไว้ใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ เช่น ทำชาใบมะกรูด หรือชาใบหม่อนเพื่อสุขภาพ เป็นต้น วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน รวมถึงการบริการประชาชนในทุกๆ ด้าน และได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความรักความสามัคคี ระหว่าง คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการฯ และการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นทีม สร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้เกิดความสามัคคี มีความยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ทำให้ทราบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตำบลไรโคก และใช้หลักคุณธรรม

จริยธรรม ถ้อยคิด ถ้อยอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกันสร้างความสามัคคีปองดองในการทำงานของทุกฝ่ายในองค์กร การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้การร่วมทำกิจกรรม/โครงการ ระหว่างท้องถิ่น และท้องที่ ทำให้เกิดแนวทาง ปรับปรุงที่ชัดเจน สามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้ถูกต้องตรงกับความต้องการของประชาชนเพื่อนำสิ่งที่ดีที่สุดมาพัฒนาท้องถิ่นตำบลไรโคก

\*\*\*\*\*

**ภาคผนวก**