



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบท.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด
จังหวัดเพชรบุรี - จังหวัดนครนายก - จังหวัดนครราชสีมา



องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด อบต.

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทนำ | ๑ |
| -วัตถุประสงค์ | ๒ |
| -ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๓ |
| -ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน | ๔ |
| -คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร อปท. | ๕ |
| -ไทยแลนด์ ๔.๐ กับการพัฒนา อปท. | ๗ |
| -บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร พนักงาน ผู้นำชุมชน และองค์กร/ภาคีเครือข่ายในการพัฒนา อปท. | ๑๒ |
| -ประโยชน์ของธรรมาภิบาลกับการบริหารงาน อปท. | ๑๓ |
| -ความเป็นมาและความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี | ๑๗ |
| - แนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ จากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อนำไปสู่ชุมชน พึ่งตนเองได้ | ๒๐ |
| -การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน | ๒๓ |
| -คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้านการใช้พลังงานทดแทน | ๒๖ |
| กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | |
| -กิจกรรมละลายพฤติกรรม | ๒๘ |
| -กิจกรรมการทำงานเป็นทีม การสร้างความรัก ความสามัคคี | ๒๘ |
| -กิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจและถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันฯ | ๒๘ |
| การทำ MY MAP | |
| -การมีส่วนร่วม ระหว่งประชาชน ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กร ภาคีเครือข่าย ฯ | ๒๘ |
| -การนำแนวทางปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้พัฒนาตำบลไว้คอย | ๒๘ |
| ทัศนศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง | ๓๒ |
| ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย | ๓๓ |
| ทัศนศึกษา กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม และเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน | ๓๕ |
| ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล | ๓๗ |
| สรุปการทดสอบก่อนและหลังการโครงการฯ | |
| สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการฯ | ๔๔ |
| สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ โครงการฯ | ๔๘ |
| สรุปประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรม | ๕๒ |
| บทสรุป | ๕๓ |
| ภาคผนวก | |
| -ภาพประกอบโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | |

โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี -จังหวัดนครนายก -จังหวัดนครราชสีมา

ดำเนินการโดย

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มาตรา ๖๗ (๙) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) (๓๑) ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๑๑ ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แผนงานที่ ๒.๑ หน้า ๒๐ ลำดับที่ ๑๔ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับบาณถึง ๒๐ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐ โดยมีกรอบ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม แบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น ๕ ด้าน คือ ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตามรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ หมวด ๕ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ โดยเขียนว่า รัฐจึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการ เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ให้สอดคล้องและเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ดังกล่าว

ดังนั้น การจะนำไปสู่การบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่นได้นั้นจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับคนในชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน เนื่องจากคน คือหัวใจของสำคัญ ประการหนึ่งขององค์กรที่จะช่วยผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติหลายองค์กร แม้ว่าจะมีผู้นำที่มีความสามารถเพียงใดก็ตามแต่หากประกอบด้วยบุคลากรที่ไร้คุณภาพก็ยากยิ่งที่จะสร้างความสำเร็จตามเป้าหมายได้โดยเฉพาอย่างยิ่งในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมข่าวสารที่ความสำเร็จเกิดจากพนักงานคณะผู้บริหารสมาชิกสภาและผู้นำชุมชนรวมถึงกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่ซึ่งเป็นเครือข่ายในระดับความรู้ที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการอย่างมั่นคงตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบุรีในฐานะองค์กรระดับกลางในการบริหารงานบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรีและแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขึ้นโดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปีได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางด้านโดยครอบคลุมบุคลากรทั้งทางด้านผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานและพนักงานจ้างเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะทัศนคติที่ตีรวมไปถึงการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการที่ดีให้กับองค์กรและประชาชนในตำบลไรโคกอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัยมีมาตรฐานในการให้บริการประชาชนในทุกๆด้านและมีความรู้เท่าทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆตลอดจนความรู้ทางด้านเศรษฐกิจสังคมการปกครองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันและเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกอีกทั้งยังตระหนักถึงการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาลจังหวัดประกอบด้วยการพัฒนาไปสู่ thailand ๔.๐ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสามารถนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรของตำบลไรโคกให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการอบรมโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก

การจัดโครงการอบรมฯ ในครั้งนี้ ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านสมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรเครือข่ายในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จำนวน ๘๐ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์ วิทยากรจาก นางอุบลรัตน์ บุรณะพานิช ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี วิทยากรจาก ว่าที่ร้อยตรี ภาคภูมิ เอี่ยมเพชร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธสวรรค์ และวิทยากรกลุ่มจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไรโคก นำโดย นายอรรถพร บุตรเพชร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไรโคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี มาดำเนินการอบรมโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ครั้งนี้

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความและกรอบการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่ให้ตำบลไรโคกให้มีความมั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืนและพึ่งตนเองได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ กรอบการพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ได้แก่ การเป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการ โดยการทำงานในเชิงรุก การเรียนรู้ที่จะพัฒนาองค์กรมีขีดความสามารถสูงและทันสมัย รวมถึงการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และแนวทางการปฏิบัติและพัฒนาตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้การศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตนเองต่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากองค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเกิดการพัฒนาการทำงานแบบบูรณาการเพื่อการแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน การปรับปรุง และการทำงานเป็นทีมร่วมกันในระบบภาคีเครือข่าย
๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนทัศนคติไปในทางที่ดี นำไปสู่การปลูกฝังจิตสำนึกทั้งต่อองค์กร ต่อผู้อื่น ต่อตนเอง และสาธารณะ เพื่อมุ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นสำคัญ เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๗. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกท้องถิ่น รวมถึงผู้นำชุมชน และตัวแทนฝ่ายองค์กร เครือข่ายภายในท้องถิ่นในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมตำบลไรโคก

๘. เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลไรโคกมีบุคลากรที่มีศักยภาพ รวมถึงการได้สร้างศักยภาพของเครือข่ายองค์กรทุกภาคส่วน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการ ด้านการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และกรอบการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่ให้ตำบลไรโคกให้มีความมั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืนและพึ่งตนเองได้

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ กรอบการพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ได้แก่ การเป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพิ่มขีดความสามารถและทันสมัย รวมถึงการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และแนวทางการปฏิบัติและพัฒนาด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ตนเองต่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากองค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเกิดการพัฒนาการทำงานแบบบูรณาการเพื่อการแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน การปรับปรุง และการทำงานเป็นทีมร่วมกัน

๕. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านพลังงานทดแทน นำแนวความคิดมาประยุกต์ในการทำเกษตรของตำบลไรโคก

๖. ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนทัศนคติไปในทางที่ดี นำไปสู่การปลูกฝังจิตสำนึกทั้งต่อองค์กร ต่อผู้อื่น ต่อตนเอง และสาธารณะ เพื่อมุ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นสำคัญ เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๗. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ตำบลไรโคก รวมถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในภาคีเครือข่าย

๘. องค์กรบริหารส่วนตำบลไรโคกมีบุคลากรที่มีศักยภาพ รวมถึงการได้สร้างศักยภาพของเครือข่ายองค์กรทุกภาคส่วน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการ ด้านการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลไรโคกให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนต่อไป

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านสมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรเครือข่ายในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จำนวน ๘๐ คน

คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร อปท.

วิทยากร จาก นางอุบลรัตน์ บุรณะพานิช ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น สจจ.เพชรบุรี



คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงานความถูกต้องในการแสดงออกทั้งกาย วาจา และใจ ประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยของแต่ละบุคคลซึ่งยึดมั่นไว้เป็นหลักในการในการประพฤติปฏิบัติ

จริยธรรม หมายถึง กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางตนในสิ่งที่ดีงาม เป็นที่นิยมชมชอบหรือยอมรับจากสังคม เพื่อความสันติสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคม

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

๑. ช่วยให้ชีวิตดำเนินไปด้วยความราบรื่นและสงบ
๒. ช่วยให้มีความสัมพันธ์อันดีอยู่ตลอดเวลา
๓. ช่วยสร้างความมีระเบียบวินัยให้แก่บุคคลในชาติ
๔. ช่วยควบคุมไม่ให้คนชั่วมีจำนวนมากขึ้น
๕. ช่วยให้มนุษย์นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสรรค์แต่สิ่งที่มีคุณค่า
๖. ช่วยควบคุมความเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจของคนให้เจริญไปพร้อม ๆ กัน คุณธรรมในการทำงาน

คุณธรรมในการทำงาน หมายถึง ลักษณะนิสัยที่ดีที่ควรประพฤติปฏิบัติในการประกอบอาชีพคุณธรรม สำคัญที่ช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จมีดังนี้

๑. ความมีสติสัมปชัญญะ หมายถึง การควบคุมตนเองให้พร้อม มีสภาพตื่นตัวฉับไวในการรับรู้ทางประสาทสัมผัส การใช้ปัญญาและเหตุผลในการตัดสินใจที่จะประพฤติปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ได้อย่างรอบคอบเหมาะสม และถูกต้อง

๒. ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา และใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คิดโกง และไม่หลอกลวงใคร

๓. ความขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความพยายามในการทำงานหรือหน้าที่ของตนเองอย่างแข็งขัน ด้วยความมุ่งมั่นเอาใจใส่อย่างจริงจังพยายามทำเรื่อยไปจนกว่างานจะสำเร็จ

๔. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง แบบแผนที่วางไว้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง ถูก ที่ มีความเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

๕. ความรับผิดชอบ หมายถึง ความเอาใจใส่มุ่งมั่นตั้งใจต่องาน หน้าที่ ด้วยความผูกพัน ความพากเพียรเพื่อให้งานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

๖. ความมีน้ำใจ คือ พรารถนา มีเมตตาริจิตต้องการช่วยเหลือให้ทุกคนประสบความสำเร็จ และช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นทุกข์

๗. ความประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้ รู้จักออม รู้จักประหยัดเวลาตามความจำเป็น เพื่อให้ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าที่สุด

๘. ความสามัคคี หมายถึง การที่ทุกคนมีความพร้อมทั้งกาย จิตใจ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จโดยไม่มีภารกิจงาน

**ประมวล
จริยธรรม
บุคลากร
ส่วนท้องถิ่น**

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
๖. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๘. การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

**โปร่งใส
ไร้ทุจริต
ยึดการถือ
ของพวกเรา**



ไทยแลนด์ ๔.๐ กับการพัฒนา อปท.

วิทยากร โดย นางอุบลรัตน์ บุรณะพาณิชย์ ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น สจ.เพชรบุรี



เป้าหมายการขับเคลื่อน ‘ไทยแลนด์ ๔.๐’ คือ การก้าวไปสู่การเป็น ‘ประเทศที่มีรายได้สูง’ ด้วยนวัตกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ซึ่งหากประเทศไทยสามารถขับเคลื่อนไปได้จริง จะทำให้ภาพรวมเศรษฐกิจไทยหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และสามารถลดการพึ่งพาต่างชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำต่างๆ เป็นการสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

ประเทศไทย 4.0

คือโมเดลขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิม ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ที่เน้นเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาคบริการ ภายใต้วิสัยทัศน์ **มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

เศรษฐกิจแบบเดิมที่เน้นอุตสาหกรรม

เศรษฐกิจแบบใหม่ที่เน้นเทคโนโลยี

เน้นทำมาก แต่ได้น้อย

เน้นทำน้อย แต่ได้มาก

INFO GRAPHIC

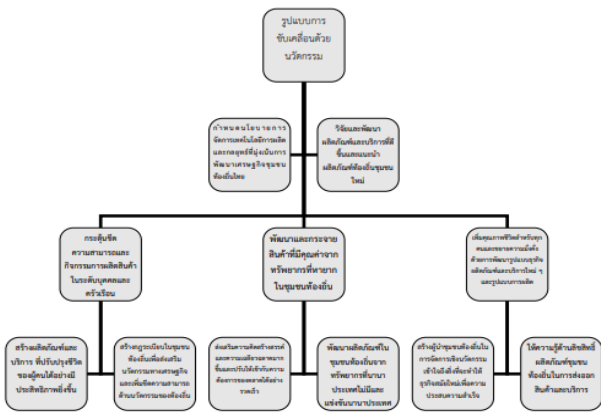
๓. การนำนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มาประยุกต์ใช้

๓.๑ การนำนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มาประยุกต์ใช้ในองค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเริ่มนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรมากขึ้น บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ระบบฐานข้อมูลแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นระบบรายงานข้อมูลตามแผน ที่จะช่วยเปรียบเทียบแผนดำเนินโครงการในระยะ ๕ ปี ระบบทะเบียนโครงสร้างพื้นฐานเป็นระบบที่ช่วยให้ทราบรายละเอียด โครงการที่ดำเนินการแล้วและสามารถช่วยวางแผนการดำเนินงานในอนาคตได้อย่างไม่ ซ้ำซ้อน แม่นยำ และตรงตามความต้องการของประชาชน ระบบติดตามและประเมินผล โครงการ”

๓.๒ การนำนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มาประยุกต์ใช้กับนโยบายสาธารณะ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ มีความเชื่อมโยงกับภารกิจของท้องถิ่นในด้านการ พัฒนาระบบการบริการให้สามารถจัดทำบริการสาธารณะหรือการให้บริการประชาชนได้ ครบถ้วนตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการนำ กรอบนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบริการสาธารณะและการบริการ ประชาชน โดยนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและเวลาใน การให้บริการและการรับบริการ จากการเก็บข้อมูลพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ได้จัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และเปิดให้ประชาชน สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ผ่านช่องทางออนไลน์ได้โดยไม่ต้องเข้ามาแจ้งที่ หน่วยงานด้วยตนเอง และในแต่ละท้องถิ่นได้มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามา ประยุกต์ใช้แตกต่างกันไปตามบริบทของท้องถิ่นนั้น ๆ

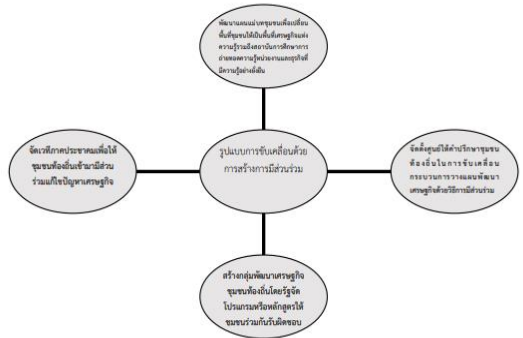
องค์ความรู้ใหม่

1. รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม



แผนภาพที่ 1 รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

2. รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนด้วยการสร้างการมีส่วนร่วม



แผนภาพที่ 2 รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนด้วยการสร้างการมีส่วนร่วม

3. รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



แผนภาพที่ 3 รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่ขับเคลื่อนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนา การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมฯ ซึ่งในด้านนี้ ต้องเน้นในเรื่องของการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุง เพราะเนื่องจากว่า วัฒนธรรม ประเพณีฯ เป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตหรือแนวทางในการดำเนินชีวิตของประชาชนโดยตรง โดยต้องให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการในการวางแผนรูปแบบการอนุรักษ์ปรับปรุง ไปจนถึงการนำไป ปฏิบัติ ซึ่งอาจจะต้องมีการสร้างเครือข่ายที่มีวัฒนธรรมประเพณี ฯ ที่มีความคล้ายคลึงหรือมีความใกล้เคียงกัน รวมทั้งต้องมีการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถอนุรักษ์และสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณีฯ จากรุ่นสู่รุ่นได้โดยที่วัฒนธรรมประเพณีฯ จะถือว่าเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นในการเป็น ต้นทุนในทางเศรษฐกิจอีกด้วย

กลยุทธ์ด้านที่ ๔ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาการสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคง ทางเศรษฐกิจและ สังคมฯ โดยต้องมีการออกแบบระบบการจัดเก็บภาษี เพื่อนำมาพัฒนาท้องถิ่นให้ได้มากขึ้น และเพื่อให้อบต. สามารถบริหารจัดการตนเองได้โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดสรรงบประมาณ โดยระบบราชการ ๔.๐ จะทำให้มี เทคโนโลยีในการบริหารงานจัดเก็บที่มีคุณภาพ โดยจะช่วยในเรื่องของการตัดสินใจของคณะผู้บริหารอบต. ใน การวางแผนการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งอบต. จะต้องมีการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นในรูปแบบดิจิทัล ทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้ภายในเขตอบต.ฯ มีการจ้าง งานส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เศรษฐกิจโดยรวมมีความเข้มแข็งและความมั่นคง

กลยุทธ์ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี มีประสิทธิภาพ โดยให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา ตรวจสอบ ในการบริหารและการพัฒนา โดยคณะผู้บริหารและบุคลากร ภายในอบต. จะต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และทำให้การให้บริการประชาชนเป็นไปอย่างสะดวกและ รวดเร็ว โดยต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ รวมทั้งต้องสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอบต. ให้เป็น หน่วยงานที่มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบกระบวนการในการปฏิบัติงานได้ ซึ่งการทำงานจะต้องมีการยึด หลักธรรมาภิบาลควบคู่ไปกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีด้วย

ท้องถิ่น ๔.๐ จะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบทั้งสิ้น ๑๓ ประการ ดังนี้



๑. ดิจิทัล การใช้ระบบดิจิทัลในการดำเนินงาน ท้องถิ่นควรดำเนินการดังนี้

- ๑.๑ การให้บริการอินเทอร์เน็ตในสำนักงาน
- ๑.๒ การบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลกลาง อปท.
- ๑.๓ การมีช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ
- ๑.๔ การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรท้องถิ่นแห่งชาติ
- ๑.๕ การจัดทำและใช้งานแผนที่ภาษี
- ๑.๖ การใช้งานระบบ e-LAAS

ยุคดิจิทัล

ภาครัฐได้เริ่มให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รวมถึงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งด้านการให้บริการแก่ประชาชน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ ในหลากหลายมิติ การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เพิ่มรายได้ การเข้าถึงบริการของภาครัฐ การออกแบบและปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการของรัฐ โดยอาศัยข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างบริการของรัฐในรูปแบบใหม่ผ่านเทคโนโลยี Mobile Social Cloud Technology ในยุค Internet มี ๓ ประการ ได้แก่

๑) Reintegration เช่น การบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการกำกับ ควบคุมการบริหารภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

๒) Need-based Holism เช่น การปรับปรุงองค์กรของรัฐ เพื่อให้เกิดการให้บริการสาธารณะที่ให้ความสำคัญต่อการนำความต้องการของพลเมืองมาเป็นศูนย์กลาง

๓) Digitalization เช่น การใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการนำระบบบริหารสารสนเทศมาใช้ รวมถึง การให้ความสำคัญต่อการสื่อสารผ่านทาง Internet ซึ่งจะเข้ามาแทนที่วิธีการทำงานแบบเดิม

๒. องค์กรแห่งความสุข การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใน อปท. ท้องถิ่น ควรดำเนินการดังนี้

- ๒.๑ การประเมินความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
- ๒.๒ การจัดอาคารสถานที่ทำงาน ให้พร้อมสำหรับการทำงาน
- ๒.๓ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

๓. องค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการความรู้ท้องถิ่นควรดำเนินการดังนี้

- ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสายงาน
- ๓.๓ การดำเนินการขับเคลื่อน อปท. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๓.๔ การจัดการองค์ความรู้ในองค์กร
- ๓.๕ การพัฒนาองค์ความรู้ให้สมาชิกสภาท้องถิ่น

๔. ชีตสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- ๔.๑ อปท. ควรมีผลการประเมินประสิทธิภาพ (LPA) ในระดับสูง
- ๔.๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือได้รับรางวัลในระดับจังหวัด / ประเทศ

๕. สร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมท้องถิ่นในการบริหารจัดการและจัดบริการ สาธารณะ

๕.๑ ท้องถิ่นควรมุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ ปัญหา และความ คาดหวังของประชาชนในพื้นที่ โดยเป็นนวัตกรรมในเชิงบริหารจัดการ และการจัดบริการ สาธารณะ

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ๑.๑ โครงการรับชำระภาษีผ่านธนาคาร (โครงการที่ต่อยอดจากเดิม) โดยรับชำระ ภาษีผ่านเคาน์เตอร์ธนาคารกรุงไทยทุกสาขาทั่วประเทศ

๖. ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน และสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ท้องถิ่นควร ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในชุมชน

๗. แผนพัฒนาท้องถิ่น การจัดทำและการใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น ท้องถิ่นควรดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของ จังหวัด กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ โดยตอบสนองปัญหาและ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่

๗.๒ ส่งเสริมการจัดทำประชาคม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อ ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่

๗.๓ อปท. ทำโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการได้ตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การแสวงหาความร่วมมือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ท้องถิ่นควร ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ มีโครงการบูรณาการ การทำงานร่วมกับ อปท. หรือหน่วยงานอื่น เพื่อตอบสนองความคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการ พัฒนาท้องถิ่น

๙. การขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ มีประสิทธิภาพในการการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ เร่งด่วนของประเทศ ท้องถิ่นควรดำเนินการดังนี้

๙.๑ การจัดท าแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (LSEP)

๙.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๙.๓ การดำเนินการแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควันในพื้นที่

๙.๔ การกำจัดขยะมูลฝอย

๙.๕ การกำจัดฝักตบชวา

๑๐. การบริการเชิงรุก มุ่งเน้นการบริการเชิงรุก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ประชาชน ท้องถิ่นควรดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ อปท. ควรมีการบริการเชิงรุก เพื่อลดขั้นตอน เช่น การจัดตั้งหรือสนับสนุนศูนย์บริการร่วม (OSS) การขยายเวลาให้บริการ การจัดชุดบริการเคลื่อนที่ทั้งในและ นอกเวลาราชการ

๑๑. การกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้กลไกในระดับท้องถิ่น ท้องถิ่นควรดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ การส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

๑๑.๒ การส่งเสริมการท่องเที่ยว

๑๑.๓ การกำกับดูแล และส่งเสริมการค้าในกิจการตลาด

๑๒. เสถียรภาพทางการคลัง พึ่งตนเองได้ มีรายได้เพียงพอในการบริหารงานท้องถิ่น ควรดำเนินการดังนี้

๑๒.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้น ของจำนวนเงินภาษีและค่าธรรมเนียม ที่ อปท. จัดเก็บได้

๑๓. ยึดมั่นธรรมาภิบาล ดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรม ท้องถิ่นควรดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ อปท. มีนโยบายและกิจกรรม เพื่อสร้างธรรมาภิบาลในท้องถิ่น

๑๓.๒ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการงาน

๑๓.๓ มีมาตรฐานการให้บริการ

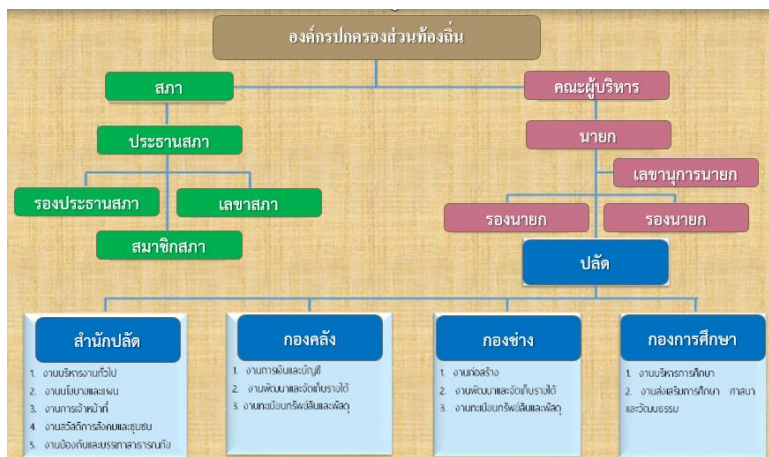
๑๓.๔ มีระบบ/กลไก ในการจัดการกับเรื่องร้องเรียน

๑๓.๕ อปท. ไม่มีการถูกชี้มูลความผิดจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารพนักงาน ผู้นำชุมชนและองค์กร/ภาคีเครือข่ายในการพัฒนา อปท.

วิทยากร โดย นางอุบลรัตน์ บุรณะพาณิชย์ ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น สถจ.เพชรบุรี

เงื่อนไขที่เป็นรากฐานสำคัญในการเป็นท้องถิ่น ๔.๐ ท้องถิ่นจะต้อง “ปฏิวัติความคิดปฏิรูประบบตนเอง” โดยต้องตระหนักว่า “หากไม่มีท้องถิ่น ๔.๐ ประเทศไทยจะไม่สามารถมุ่งสู่การเป็น ประเทศไทย ๔.๐ ได้”



บทบาทหน้าที่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

1. กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และบริหารราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนา ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
2. สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และเลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
4. วางระเบียบเพื่อให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติ
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย

บทบาทหน้าที่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

1. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
3. ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้บริหารให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนา กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
4. เลือกประธานสภา รองประธานสภา และเลขาธิการสภา
5. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีสิทธิตั้งกรรมการบริหารส่วนตำบล หรือรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
6. มีอำนาจในการเลือก ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเลขาธิการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
7. รับทราบนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและแจ้งที่รายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
8. มีอำนาจในการเสนอข้อบัญญัติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแถลงข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโดยไม่มีภาระลงมติได้

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ประโยชน์ของธรรมาภิบาลกับการบริหาร อปท.

วิทยากร โดย นางอุบลรัตน์ บุรณะพานิช ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น สจจ.เพชรบุรี

องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



ธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาดังกล่าว ให้ทันสมัยและเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กล่าวโดยสรุปคือ สถาปนาการปกครองภายใต้กฎหมาย มิใช่กระทำกันตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล

2. หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการแรงกล้าเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



3. หลักความโปร่งใส คือ การทำให้สังคม องค์กรเป็นที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก

4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การทำให้สังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวน สาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ และขจัดกาผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



องค์ประกอบของธรรมาภิบาลทั่วไป



5. หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ตลอดจนคณะข้าราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ ต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที

6. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหาร ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า ซึ่งจำเป็นต้องตั้งจุดหมายไปที่ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยส่วนรวม





องค์ประกอบของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

องค์ประกอบของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) การบริหารราชการตามแนวทางกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

องค์ประกอบของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

**องค์ประกอบของการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ**



4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) การแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

**องค์ประกอบของการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ**



5. หลักความโปร่งใส (Transparency) กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนการดำเนินงานหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

**องค์ประกอบของการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ**



6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ข้าราชการประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

**องค์ประกอบของการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ**



7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบต่อตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

**องค์ประกอบของการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ**



8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9. หลักความเสมอภาค (Equity) การได้รับการปฏิบัติและโดยไม่มี การแบ่งแยกด้าน ชาย/หญิง ถิ่นกำเนิดได้รับการอย่างเท่าเทียมกันด เชื้อชาติ ภาษา เพศ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะ ของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ

การบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล



- 1. ด้านการบริหารจัดการ** การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดการข้อร้องเรียน การบริการประชาชน ระบบควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 2. ด้านบริหารงานบุคคล** คุณภาพชีวิต ความสมดุลชีวิต และการทำงาน ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล ความรับผิดชอบด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินกิจการสภาท้องถิ่น เป็นต้น
- 3. ด้านการบริหารงานการเงินและการคลัง** การจัดเก็บรายได้ การจัดทำงบประมาณ การพัสดุ การบริหารการเงินและการบัญชี ค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ข้าราชการท้องถิ่น เป็นต้น
- 4. ด้านการบริการสาธารณะ** โครงสร้างพื้นฐาน ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระเบียบชุมชน และรักษาความสงบเรียบร้อย การบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- 5. ด้านธรรมาภิบาล** มาตรฐานการให้บริการ การมีระบบ/กลไกจัดการ เรื่องร้องเรียน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

เป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. มุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (citizen-centric) มีเป้าหมายให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

2. มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบูรณาการการปฏิบัติงาน มีการกำหนดภารกิจที่ชัดเจน รวมไปถึงมีดัชนีชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเปรียบเทียบต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน มีการเปิดเผยแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้บุคคลทั่วไปตรวจสอบความคุ้มค่า โปร่งใส และประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น เช่น การพิจารณา การสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ โดยการกระจายอำนาจ การตัดสินใจ เพื่อให้ประชาชนเกิดความสะดวก รวดเร็ว และลดความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นต่อประชาชน อันเนื่องมาจากความล่าช้า ซึ่งจะต้องมีหลักเกณฑ์การควบคุม ติดตาม และกำกับดูแลการใช้อำนาจ และความรับผิดชอบของผู้รับมอบอำนาจและผู้มอบอำนาจ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ด้วย

5. มีการปรับปรุงภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ทันต่อสถานการณ์

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีการทบทวนภารกิจและกระบวนการของตนเองอยู่เสมอ ว่ามีความจำเป็นและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ รวมถึงประเมินความคุ้มค่าที่ได้รับ ถ้าไม่จำเป็นควรยกเลิกหรือปรับปรุงภารกิจนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

6. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีการกำหนดระยะเวลาในการให้บริการประชาชนในแต่ละกิจกรรม/งาน รวมถึงมีการจัดช่องทางสื่อสารที่หลากหลายเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในการติดต่อสอบถามหรือขอข้อมูล หรือแสดงความคิดเห็น

7. มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการว่ามีผลสัมฤทธิ์ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ประชาชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด และต้องมีการตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาระบบการควบคุมตนเอง (internal control) และกำกับกับการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ความเป็นมาและความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

วิทยากรจาก ว่าที่ร้อยตรี ภาคภูมิ เอี่ยมเพชร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพุดสวรรค์



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

มีความมั่นคง

การมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกๆระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่มีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนอยู่ในภาวะความยากจน

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินไป การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม
ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- (๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- (๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การเกษตรสร้างมูลค่า
- (๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- (๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- (๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- (๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- (๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- (๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- (๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- (๕) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- (๔) ภาครัฐมีความทันสมัย
- (๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ
- (๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- (๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

วิทยากรจาก ว่าที่ร้อยตรี ภาคภูมิ เอี่ยมเพชร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพยุหะสุวรรค์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและการสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ
- ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ส่งเสริมประชาธิปไตยใน อปท.
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัด อปท.
- ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน อปท.

- บรรเทาความเดือดร้อนให้กับผู้ประสบภัยของ อปท. จากเหตุความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อปท. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- สร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Platform Airbnb)
- ยกระดับคุณภาพบริการ และส่งเสริมธุรกิจต่อเนื่องในแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเมืองรอง
- ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม/การท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง – สุขภาพ
- ดำเนินงานตลาดประชารัฐท้องถิ่นสุขใจ 4.0 (สินค้า อาหาร ที่พัก แหล่งท่องเที่ยว



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.

- สนับสนุนบทบาทของชุมชน อปท. ในการเข้ามาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว
- ปรับปรุงกฎหมาย กำหนดบทบาท และจัดสรรทรัพยากรให้ อปท. ในการเสริมพลังครอบครัว
- เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาสังกัด อปท. (โรงเรียนคุณธรรม)
- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด อปท.
- พัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัด อปท.
- ส่งเสริมและพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางโครงการพระราชดำริด้านสาธารณสุข
- ส่งเสริมอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานเชิงรุก
- การดำเนินงานของนักบริหารท้องถิ่น/ชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.

- ส่งเสริมให้ อปท. มีบทบาทในการคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนาระบบการให้บริการสวัสดิการที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐบาล อปท. องค์กรชุมชน ธุรกิจ หรือองค์กรประชาสังคม
- ส่งเสริมให้ อปท. เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของคนในเมือง ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มประชากรที่อาศัยในเขตเมือง
- พัฒนาโปรแกรมแผนที่ภาษีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ของ อปท.
- สร้างกลไกทางกฎหมายและการบริหารเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เสียภาษีท้องถิ่น
- ส่งเสริมหลักประกันทางสังคมของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการบริการสาธารณสุขของ อปท. ตามภารกิจถ่ายโอน
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับสังคมสูงวัยและการจัดวางผังเมืองที่เหมาะสม
- พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ)
- ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิง/ชาย ใน อปท.



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- กระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรชุมชน องค์กรประชาสังคม อปท. ในการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาและออกกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและองค์กรในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย
- ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- บริหารจัดการลำน้ำและแหล่งน้ำขนาดเล็กของ อปท. ให้สวยงามใช้การได้
- สนับสนุน อปท. ในการจัดการน้ำแบบบูรณาการ
- ธนาकरणน้ำใต้ดิน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาหน้าเสียใน อปท.



- การจัดการขยะในพื้นที่ของ อปท. ที่ติดชายฝั่งทะเล
- การจัดการขยะมูลฝอยของ อปท.
- การดำเนินงานอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้ อปท. เป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล
- อำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ
- ปรับปรุงระบบข้อมูลกลาง อปท.
- การประเมินประสิทธิภาพของ อปท. (LPA)
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานและตรวจสอบการดำเนินงานของ อปท.
- พัฒนาระบบงบประมาณ บัญชี และการจัดเก็บรายได้ของ อปท. ให้ทันสมัยและมีมาตรฐาน

- ปรับปรุงกระบวนการให้บริการประชาชนของ อปท.
- จัดระบบบริหารงานบุคคลของบุคลากร อปท.
- พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากร อปท.

การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน
วิทยากรจาก ว่าที่ร้อยตรี ภาคภูมิ เอี่ยมเพชร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพุดสวรรค์



เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทาน เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่

ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุขในการ ดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง”

ความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการ บริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็น ไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี เจื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้ ๑. เจื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ๒. เจื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต



การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการบริหารงานขององค์กร ท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร และพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและชุมชน โดยมีทิศทางการดำเนินงานด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการมอบหมายหน่วยงานภายใน บุคลากร หรือคณะทำงานรับผิดชอบ ส่งเสริมบทบาทของประชาชน ในการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนา
๒. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคคล
๓. แผนพัฒนาท้องถิ่น มีกิจกรรมการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น
๔. มีกิจกรรมให้คนในองค์กรทำงานร่วมกัน
๕. มีการเปิดช่องทางให้ภาคประชาชนแสดงความคิดเห็น
และมีส่วนร่วม
๖. มีการทำงานร่วมกันกับภาคีการพัฒนาอื่นจากภายนอกองค์กร
๗. มีการนำหลักการทรงงานเป็นแนวทางการบริหารงาน

พลังงานทดแทน (Alternative Energy)



ปัจจุบัน เรื่อง พลังงานเป็นปัญหาใหญ่และส่งผลกระทบต่อรุนแรงมากขึ้นทุกที ทุกประเทศทั่วโลกได้ให้ความสำคัญกับการใช้พลังงานต่างๆ จากทรัพยากรธรรมชาติเป็นอย่างมาก เช่น ถ่านหิน น้ำมัน แร่ธาตุ ก๊าซธรรมชาติ ฯลฯ



ซึ่งทรัพยากรเหล่านี้วันจะหมดลงไปเรื่อยๆ ในอนาคตข้างหน้า หากเราไม่หาวิธีการแก้ไข ป้องกันชะลอ หรืออนุรักษ์การใช้ทรัพยากรเหล่านี้จะเกิดวิกฤตปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรอย่างแน่นอน



พลังงาน

พลังงานใช้แล้วหมดไป หรือพลังงานสิ้นเปลือง ได้แก่ น้ำมัน รวมทั้งหินน้ำมัน ทราชน้ำมัน ถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติ เพราะหามาทดแทนไม่ทันการใช้งานปกติจะอยู่ใต้ดิน ถ้าไม่ขุดขึ้นมาใช้ตอนนี้ก็เก็บไว้ให้ลูกหลานได้ใช้ในอนาคต จึงเรียกว่าพลังงานสำรอง

พลังงาน

พลังงานใช้แล้วไม่หมด หรือพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ ไม้ กระจาด ผืน แกลบ ชานอ้อย ชีวมวล เช่น มูลสัตว์ และก๊าซชีวภาพ น้ำ แสงอาทิตย์ ลม และคลื่น สามารถหามาทดแทนได้ เช่น ปลูกป่า ระบบชลประทาน เป็นต้น

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านใช้การพลังงานทดแทน วิทยากรจาก ว่าที่ร้อยตรี ภาคภูมิ เอี่ยมเพชร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพุดสวรรค์

ประเภทของพลังงาน

พลังงานจากแร่เชื้อเพลิงธรรมชาติ ได้แก่ ปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน สารกัมมันตรังสี พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และพลังงานจากความร้อนใต้พิภพ ฟืน ถ่านไม้ เป็นต้น

สามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้ตามลักษณะการนำมาใช้งาน

๑. พลังงานต้นกำเนิด (Primary Energy) ได้แก่ ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน ไม้ฟืน แกลบ ชานอ้อย ซึ่งใช้มากในงานอุตสาหกรรมและบ้านเรือน
๒. พลังงานแปรรูป (Secondary Energy) ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิง ไฟฟ้า ถ่านไม้ พลังงานส่วนนี้ถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวางด้านอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง และใช้ในอาคารบ้านเรือนทั่วไป
๓. พลังงานสมัยใหม่ (Modern Energy) ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ ไฟฟ้า ถ่านหิน เป็นต้น
๔. พลังงานดั้งเดิม (Traditional Energy) ได้แก่ ฟืน แกลบ ชานอ้อย เป็นต้น

พลังงานจากแหล่งธรรมชาติ

พลังงานน้ำ

การผลิตพลังงานไฟฟ้าโดยอาศัยพลังงานน้ำ โดยการสร้างเขื่อน เป็นวิธีการที่ให้ได้มาซึ่งพลังงาน เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า พลังงานน้ำจะสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าในราคาต้นทุนต่ำ แต่ต้องสูญเสียเนื้อที่ป่าจำนวนมาก ต้องอพยพราษฎรเหนือเขื่อน สัตว์ป่าอาจจะสูญพันธุ์ไป โดยไม่สามารถป้องกันได้ ทรัพยากรและแร่ธาตุต่างๆ อาจจะถูกทิ้งให้จมอยู่ใต้น้ำ

พลังงานรังสีอาทิตย์

ดวงอาทิตย์ให้พลังงานจำนวนมากสากลของโลกของเรา จัดเป็นพลังงานหมุนเวียนที่สำคัญที่สุด เป็นพลังงานสะอาดไม่ทำปฏิกิริยา ที่จะทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เซลล์แสงอาทิตย์จึงเป็นสิ่งประดิษฐ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ผลิตไฟฟ้า เนื่องจากสามารถเปลี่ยนแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้า ได้โดยตรง สามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานสูงถึง ๒๒ เปอร์เซ็นต์

พลังงานลม

ประเทศไทยใช้พลังงานจากลมมานานแล้ว เนื่องจากความเร็วลมโดยเฉลี่ยในประเทศไทยค่อนข้างสูง คือประมาณ ๖-๑๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง เหมาะสมเพื่อการสูบน้ำมากกว่าการผลิตกระแสไฟฟ้าและคุ้มค่ากว่าในทางเศรษฐกิจ สำหรับการผลิตไฟฟ้าเหมาะสมในการใช้กังหันลมขนาดเล็กในพื้นที่แถบชายฝั่ง หรือตามเกาะต่างๆ ปราศจากมลพิษที่จะกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

พลังงานความร้อนใต้พิภพ

ประเทศไทยตั้งอยู่ระหว่างอิทธิพลการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก ซึ่งเป็นร่องน้ำให้ความร้อนจากหิน หลอมเหลวร้อนใต้ผิวดินถ่ายเทขึ้นมาสู่พื้นผิวโลกได้ง่าย พบว่า น้ำพุร้อนประมาณ ๙๐ แห่ง กระจายอยู่ใน ภาคเหนือ ภาคตะวันตก ภาคใต้ และภาคตะวันออก อุณหภูมิอยู่ในชั้นต่ำ คือ ๔๐ - ๑๐๐ องศาเซลเซียส

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.....กิจกรรมละลายพฤติกรรม....การทำ MAY MAP...

วิทยากรกลุ่ม จาก รพสต.ไรโคก นำโดย นายอรรถพร บุตรเพชร ผอ. รพสต.ไรโคก

-กิจกรรมการละลาย พฤติกรรม

การจัดโครงการอบรมฯในครั้งนี้นำประกอบด้วยคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านสมาชิกหรือตัวแทนกลุ่มองค์กรเครือข่ายในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก จำนวน ๘๐ คน การจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมนั้น จัดขึ้นเพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดที่มาจากสถานภาพที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็น เพศ วัย ระดับการศึกษาตำแหน่ง หน้าที่การงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความคุ้นเคย และการยอมรับซึ่งกันและกัน โดยจะต้องละทิ้งสถานภาพทั้งหมดก่อน และนำจิตใจมาให้ฝึกฝน แต่สิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม รวมถึง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์และอื่นๆไปด้วยกัน โดยไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ แต่ต้องอยู่ในกรอบของการให้เกียรติ และยอมรับ ซึ่งกันและกัน

การทำ My Map

๑. การมีส่วนร่วมระหว่างประชาชน ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กร ภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนกับ อบต. จะส่งผล ข้อดีและข้อเสียอย่างไรกับประชาชนในตำบลไรโคก

-สรุปการทำ MY Map . การมีส่วนร่วมระหว่างประชาชน ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กร ภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนกับ อบต. จะส่งผลข้อดีและข้อเสียอย่างไรกับประชาชนในตำบลไรโคก โดยผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันทำและสะท้อนความคิดเห็นกันออกมาในหลายๆ ด้าน

ข้อดีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนฯ

- เกิดผลสัมฤทธิ์ของภารกิจของรัฐ
- การสร้างฉันทามติ การมีส่วนร่วมของประชาชน
- การคาดการณ์ความวิตกและทัศนคติในสาธารณะ
- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สมาชิกสภา อบต. และผู้นำชุมชน และองค์กรภาคีเครือข่าย
- ได้ทำงานตรงความต้องการของประชาชนโดยแท้จริง ซึ่งไม่ขัดต่อกฎหมายที่บัญญัติไว้
- ลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างในชุมชน

ข้อเสียการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนฯ

- มีความขัดแย้งในความคิดเห็นของบุคคล
- การใช้ระยะเวลาในการดำเนินการในการวางแผนดำเนินงานต่างๆ
- การขัดผลประโยชน์ในด้านต่างๆ และอาจส่งผลถึงความริ้วฉานในความสัมพันธ์
- การเสียเวลา ในการแสดงความคิดเห็นและการเข้าร่วม

๒. การทำ My Map จะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงใด มาใช้ในการพัฒนาชุมชนตำบลไร่โคกได้อย่างไร โดยผู้เข้าฝึกอบรมมีการรวบรวมแนวความคิดได้ดังนี้

- การนำหลักเหตุผล มาใช้ในการวางแผน คิด วิเคราะห์ แยกแยะก่อนดำเนินกิจกรรมต่างๆในชุมชน
- เสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการพัฒนาชุมชน อยู่ตลอดเวลา
- การบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยแผนยุทธศาสตร์ การนิเทศ/ ติดตาม การประเมินผล และระบบควบคุมภายในเพื่อประโยชน์สูงสุด
- บริหารจัดการองค์กรที่เน้นการประหยัดทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด
- การพอประมาณ ในการจัดทำหรือวางแผนในการกระจายช่วยด้านสาธารณูปโภคให้ครบทุกหมู่บ้าน

ภาพกิจกรรม







ทัศนศึกษา ณ ศูนย์เรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา
โดย วิทยากรจาก ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคองฯ



ภาพบรรยากาศ

คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลไร้โกล
จังหวัดเพชรบุรี
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566



☎ 044-984-007 🌐 itk.learningcenter



ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคองเป็นโครงการที่ กฟผ. มุ่งทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเชื้อเพลิงฟอสซิล และพลังงานหมุนเวียน รวมถึงนวัตกรรมการผลิตไฟฟ้าที่ทันสมัยด้วยระบบ Wind Hydrogen Hybrid

ภายในศูนย์ฯ แบ่งเป็น ๗ โซน ประกอบด้วย

โซน ๑ : ลานผู้กล้า จุดลงทะเบียนรับ RFID ของเหล่าผู้กล้า เพื่อเตรียมพร้อมผจญภัยในดินแดนพลังงาน และชมการแสดงจาก H-bot

โซน ๒ : ภารกิจพิชิตดินแดนพลังงาน ชมภาพยนตร์ ๗ มิติ และพบกับ “น้องแทน” ตัวแทนเด็กจากชุมชนลำตะคอง ที่จะพาเหล่าผู้กล้าไปผจญภัยในดินแดนพลังงาน และตามหาพลังงานแห่งอนาคต

โซน ๓ : ดินแดนพลังงาน นื่องสายชล นื่องวายุ และนื่องตะวัน ชวนผจญภัยในดินแดนพลังงานน้ำ (Water Frontier) พลังงานลม (Wind Frontier) และพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Frontier) พร้อมชมทิวทัศน์แสนงดงามของพื้นที่ลำตะคองที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าบนหอคอยดินแดนแห่งพลังงาน (The Tower of Energy)

โซน ๔ : ดินแดนพลังงานแห่งอนาคต ร่วมผจญภัยค้นหาพลังงานใหม่แห่งอนาคต กับนวัตกรรมพลังงานสุดล้ำอย่าง “Wind Hydrogen Hybrid” เมื่อพลังงานลมและไฮโดรเจนผนึกกำลังร่วมกันสร้างความมั่นคงด้านพลังงานไฟฟ้า

โซน ๕ : ภารกิจผลิตไฟฟ้าเพื่อความสุขของคนไทย อุโมงค์กาลเวลา...พาเหล่าผู้กล้าร่วมผจญภัยกับภารกิจสุดท้าทายของ กฟผ. ในการผลิตไฟฟ้าเพื่อความสุขของคนไทย

โซน ๖ : ฐานบัญชาการสมดุลงานพลังงาน ฐานบัญชาการที่เหล่าผู้กล้าจะได้ร่วมภารกิจ “สร้างสมดุลงานพลังงานไฟฟ้า” โดยสวมบทบาทเป็นผู้ควบคุมและปรับสัดส่วนเชื้อเพลิงผลิตไฟฟ้าได้ด้วยตนเอง

โซน ๗ : ม่วนซื่นลำตะคอง เพลิดเพลินไปในดินแดนแห่งรอยยิ้มและความสุข ที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติและความมีชีวิตชีวาของชุมชนลำตะคอง

มีการบูรณาการจำลองสถานที่ผลิตไฟฟ้า ด้วยพลังงานทดแทน ซึ่งในแต่ละโซน สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพลังงานได้เป็นอย่างดี โดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานประเภทต่างๆ ทั้งจากเชื้อเพลิงฟอสซิล และพลังงานหมุนเวียน รวมถึงนวัตกรรมการผลิตไฟฟ้าที่ทันสมัยด้วยระบบ Wind Hydrogen Hybrid และให้การสนับสนุนทางด้านความคิด มีอัตลักษณ์ ที่ไม่เหมือนใคร ซึ่งมีความน่าสนใจ ทำให้เป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว หน่วยงานของรัฐ นักศึกษา และนักเรียน ที่มีมาชมศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง

นอกจากจะมีอากาศที่ดีและวิวทิวทัศน์ที่สวยงามแล้ว กฟผ. ยังร่วมกับชุมชนผายายเที่ยง และให้คณะศึกษาดูงาน ได้ขึ้นไป สัมผัส บรรยากาศ บนอ่างเก็บน้ำตอนบน ของเขายายเที่ยง ซึ่งได้ขิดใกล้กับ กังหันลม เขายายเที่ยง อ่างพักน้ำตอนบน มีความจุประมาณ ๑๐ ล้านลูกบาศก์เมตร สามารถชมวิวได้ทั้งเขื่อนลำตะคองด้านล่าง และทิวทัศน์ของเขาควสตาที่มีรูปร่างคล้ายอีโต้ บริเวณขอบที่ราบสูงโคราช และเนื่องจากบริเวณนี้เป็นจุดรับลมที่ดี ทางรถไฟฝ่ายผลิตจึงได้ติดตั้งกังหันลมผลิตไฟฟ้าซึ่งปัจจุบันมีจำนวน ๑๔ ต้น ทอดยาวไปตลอดแนวเขายายเที่ยงซึ่งการทำงานของโรงไฟฟ้าแห่งนี้คือการสูบน้ำขึ้นไปเก็บไว้ที่อ่างพักน้ำบนเขา แล้วปล่อยน้ำลงมาเพื่อผลิตไฟฟ้า

จากการได้เรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง ทำให้เล็งเห็นความสำคัญด้านการใช้พลังงานทดแทนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีประโยชน์ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนซึ่งเป็นพลังงานสะอาด ช่วยลดมลพิษและช่วยลดโลกร้อนได้ การใช้พลังงานทดแทนช่วยลดมลพิษที่เกิดจากใช้พลังงานเชื้อเพลิงที่ได้จากฟอสซิล อาทิ ลดมลพิษทางอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิง ตลอดจน ด้านสาธารณสุขปภคสามารถใช้พลังงานทดแทนมาช่วยอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณสุขได้ อาทิ การผลิตไฟฟ้าใช้ในงานผลิตไฟฟ้าในตำบล จากพลังงานแสงอาทิตย์ หรือพลังงานลม สามารถลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าได้ เนื่องจากใช้พลังงานจากธรรมชาติ เข้ามาทำให้เกิดกระบวนการสร้างพลังงานตัวเอง ดังนั้นพลังงานทดแทนหรือพลังงานทางเลือก จึงเป็นพลังงานที่สามารถนำมาใช้ทดแทนพลังงานแบบเดิมได้อย่างไม่จำกัด ทั้งยังหาได้จากธรรมชาติและสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน รวมทั้งลดมลพิษในตำบลไร้อีกด้วย

ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย อ. ปากช่อง จ.นครราชสีมา โดย วิทยากรจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย อดีตเป็นป่าดงดิบมีกลุ่มบุคคลอพยพตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนใกล้หนองน้ำมีสาหร่ายสีเขียวเต็มไปหมดจึงได้ตั้งชื่อว่า”หนองสาหร่าย” อยู่ในเขตตำบลจันทน์ทีก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหมู่บ้าน ทั้งหมด ๒๕ หมู่บ้าน

วิสัยทัศน์ "พัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง"

ภูมิประเทศ เป็นลักษณะกึ่งเมือง กึ่งชนบท เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา มีอ่างเก็บน้ำลำตะคองไหลผ่าน ตามลักษณะพื้นที่ มีการตั้งถิ่นฐานกระจัดกระจาย

มีการนำแนวคิดระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้IT และSmart technology ต่างๆ มาเพิ่มช่องทางและลดขั้นตอนในการบริการ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่างทั่วถึง เป็นธรรม ตอบสนองต่อนโยบายของจังหวัดนครราชสีมา ได้แบ่งการบริการ เป็น ๔ ประเภท ได้แก่

๑. การเสียภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน
๒. ระบบบุญแฉ้อจรรย์ยะ
๓. ระบบบริหารจัดการขยะ
๔. ระบบโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย ได้จัดทำ ระบบ E- Samrt Service บริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว ในการให้บริการให้แก่ประชาชน เช่น การชำระภาษีและค่าธรรมเนียมต่างๆ เป็นต้น

ซึ่งได้รับความมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ และในส่วนภูมิภาค ในระดับอำเภอ และตำบล รวมถึงประชาชนในพื้นที่ในการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น เพื่อนำมาแก้ปัญหา และตรงกับความต้องการในการพัฒนา และได้มีการสำรวจจัดทำฐานข้อมูลด้วย ส่งผลให้ประชาชนในตำบลได้รับการบริการอย่างสะดวก และรวดเร็ว



สินค้า OTOP ในตำบลหนองสาหร่าย

ทางองค์การบริหารตำบลหนองสาหร่าย ได้มีการนำสินค้า OTOP โดยให้ชาวบ้านมาจัดหน้าย สะท้อนให้เห็นถึง วัฒนธรรม ประเพณีของชาวบ้านตำบลหนองสาหร่าย และมีจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ชุมชน อัตลักษณ์ เฉพาะพื้นที่ ตลอดจนการสร้างวิสัยทัศน์ให้คนในชุมชนอยู่ได้ด้วยตนเอง ไม่รอความช่วยเหลือจาก ภาครัฐ ทำให้เกิดรายได้กับชุมชนอีกช่องทาง

สินค้า OTOP ในตำบลหนองสาหร่าย

- พรมเช็ดเท้าทอมือ หมู่ 10 บ้านท่ามะนาว**
พรมเช็ดเท้าทอมือ ทำจากเศษผ้าเหลือใช้ จากโรงงานยี่ห่า มีความหนาแน่น คงทน ไม่ยับยู่ และไม่หลุดลุ่ย
- ไร่ส้มสมุนไพรในเตอบ้านทรายทอง หมู่ 24**
ไร่ส้มสมุนไพรในเตอบ เป็นไร่ปลูกที่มีส่วนผสมของสมุนไพรหอมกลิ่นในเตอบ สรรพคุณสมุนไพร มีดีเยี่ยม คิดสรรหาใช้ประโยชน์ จากพืชมรม ไม่มีการตัดกร้าว
- โรงสีข้าวบ้านชัยทวย หมู่ 5**
เป็นโรงสีข้าวชุมชน ให้ชาวบ้านนำข้าวมาสี โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน
- กลุ่มพัฒนาสตรีชนบทบ้านชัยฮาง หมู่ 11**
เป็นการคิดค้นผลิตภัณฑ์ และวิธีการทอผ้า เพื่อผลิตทั้งผืนผ้าไหม ผ่อนทอน หมอนข่าง จากใยสังเคราะห์ โดยมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างหลากหลายประเภท เช่น ที่นอน หมอน ที่นอนเด็ก ภาชนะต่าง ๆ และชุดกีฬา
- กล้วยฉาบบ้านหลักเขต หมู่ 18**
ช่วงราคากล้วยในท้องพื้นที่ขายไม่ได้จึงได้คิดสูตรใหม่ และทดลองทำออกมาจำหน่ายและปรับปรุงพัฒนาจนคิดตลาดเป็นที่นิยมและมีพ่อค้านำไปจำหน่าย มีทั้งรส เค็ม หวาน ป่าปึก
- ตะกร้าสานพลาสติกบ้านฝ่ง 2 หมู่ 8**
เป็นสินค้าที่ผลิตด้วยมือล้วนมีรูปแบบหลากหลาย สามารถทำตาม ที่ลูกค้าต้องการได้ มีฝีมือการสานที่ปราณีต เป็นที่ยอมรับของ ตลาด ผลิตภัณฑ์มีความคงทน แข็งแรง น้ำหนักเบาสะดวกพกพา ใช้ได้อเนก คุ้มค่าทนทาน ไม่เกิดเชื้อรา สีสันสวยงาม

จากการที่ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย การบริการ ประชาชนให้มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย ผ่านทางระบบสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นการชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง การยื่นคำร้องทุกข์ - ร้องเรียนเรียน และ การโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน สามารถดำเนินการง่าย ๆ ผ่านทางระบบ E-Samart Service มาเพิ่มช่องทางและลดขั้นตอนในการบริการ เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง สามารถนำมาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้กับองค์การบริหารส่วนตำบลไร่โคก เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในตำบล อีกทั้งได้สังเกตเห็นสภาพพื้นที่ การให้บริการที่มีความสะดวกรวดเร็ว การปฏิบัติงานแบบเสมอภาค บริการด้วยความเต็มใจ ตลอดจนมีการจัดเก็บฐานข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน มีฐานข้อมูลที่เป็นระบบ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และมีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี

ทัศนศึกษา กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน

วัดพราหมณี (หลวงพ่opakแดง)

วัดพราหมณีสร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๙ ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๖ วัดยังเป็นที่ตั้งของอนุสรณ์สถานกองพลทหารญี่ปุ่นที่ ๓๗ สมัยสงครามมหาเอเชียบูรพา พ.ศ. ๒๔๘๒-๒๔๘๘



วัดพราหมณี ถือเป็นวัดเก่าแก่วัดหนึ่งใน จ.นครนายก มีพระประธานศักดิ์สิทธิ์ ที่เป็นที่เคารพนับถือกันอย่างกว้างขวาง มีชื่อว่า "หลวงพ่opakแดง" เป็นพระพุทธรูปปางสมาธิ สร้างด้วยโลหะสัมฤทธิ์ หน้าตักกว้าง ๔๙ นิ้ว สูง ๑ เมตร เป็นศิลปะสมัยล้านช้าง จีวรเป็นลายดอกพิกุล พระโอษฐ์แย้มทาสีแดงเห็นชัด ชาวบ้านจึงเรียกว่า "หลวงพ่opakแดง" สิ่งที่น่าสนใจคือ ที่ปากของหลวงพ่อกีมีสีแดงสด เหมือนมีผู้นำลิปสติกไปทาไว้ ผู้เฒ่าผู้แก่ย่านนั้นยืนยัน ว่าเห็นปากท่านแดงแบบนี้ มาตั้งแต่เกิด พระครูโสภณพรหมคุณ หรือ "หลวงพ่อดิ่ง" เจ้าอาวาสวัดพราหมณี เล่าว่าตำนานเชื่อกันหลวงพ่opakแดง เป็นพระพุทธรูปพี่น้องกับหลวงพ่อดิ่ง และหลวงพ่อดิ่งที่ประดิษฐานอยู่ที่ จ.หนองคาย ในปัจจุบัน ที่ได้อัญเชิญมาจากนครเวียงจันทน์ พอมายังประเทศไทย ชาวบ้านได้แยกย้ายไปตามวัดต่างๆ ส่วนหลวงพ่opakแดงนั้น ถูกชาวบ้านอัญเชิญและนำมาหยุดยังพื้นที่ว่างบริเวณที่เป็นวัดพราหมณีปัจจุบันนี้ จากนั้นก็ลงมือสร้างวัดแล้วก็อัญเชิญองค์หลวงพ่อดิ่งขึ้นเป็นพระประธานในพระอุโบสถ ซึ่งต่อมา "หลวงพ่opakแดง" ก็กลายมาเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ของชาว จ.นครนายก

ได้แวะนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองเก่าแก่ ที่สำคัญของ จ.นครนายก เพื่อเป็นสิริมงคล ซึ่งเป็นการสร้างความดี กรรมดี การทำความดีตามหลักคำสอนในศาสนา ซึ่งการทำบุญนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความดี กรรมดี การทำบุญนำความสุขมาให้ ทำให้จิตใจของเราแบ่งบานไปด้วยบุญ จิตใจให้ผ่องใส บริสุทธิ์ ชีวิตมีความสุข พบเจอแต่สิ่งดีงาม ในการเดินทางไปศึกษาดูงานในครั้งนี้

ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน

ตลาดไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

เป็นตลาดผัก ผลไม้ ปลอดสารพิษ เดินชมตลาดน้ำ เทียวงานบุญมาศบานในม่านหมอก” ที่ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา โดยส่วนมากจะเป็นผักสดจำพวกผักสลัด อย่าง กรีนคอส, เรดโอ๊ค, กรีนโอ๊ค และผักอื่น ๆ ที่ขายราคาถูก ชุมชนมีความสามัคคี นำพืชเศรษฐกิจ สินค้าพื้นบ้านเข้ามาจำหน่ายให้นักท่องเที่ยว ผู้สัญจรที่ผ่านไปมา ณ ตลาดไทยสามัคคี รวมถึงอาหารที่มีรสชาติ เผ็ด จืด ไม่หวาน เหมือนทางจังหวัดเพชรบุรี สินค้าบางประเภททางเพชรบุรีไม่มีจำหน่าย หรือหาซื้อได้



ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล ต.หินตั้ง อ.เมือง จ.นครนายก



เขื่อนขุนด่านปราการชล โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ทรงมีพระราชดำริเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๖ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริให้กรมชลประทานพิจารณาวางโครงการ และก่อสร้างเขื่อนคลองท่าด่าน ที่บ้านท่าด่าน ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาลุ่มน้ำนครนายก ตอนบน เพื่อช่วยให้ราษฎรทางตอนล่างมีน้ำใช้ทำการเกษตร การอุปโภคบริโภค รวมทั้งช่วยบรรเทาอุทกภัยที่มักจะเกิดขึ้นในเขตจังหวัดนครนายกเป็นประจำทุกปี เพื่อการอุตสาหกรรม และเพื่อการแก้ไขพื้นที่ดินเปรี้ยวอีกด้วย

สภาพทั่วไป

๑. ลักษณะภูมิประเทศ อ่างเก็บน้ำเขื่อนขุนด่านปราการชล อยู่ในลุ่มน้ำนครนายก ซึ่งเป็นลุ่มน้ำย่อย ของลุ่มน้ำบางปะกง ลุ่มน้ำนครนายกครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอบ้านนา อำเภอปากพลี และอำเภองครักษ์ของจังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ ๒,๔๓๓ ตาราง-กิโลเมตร ต้นน้ำของแม่น้ำนครนายกเกิดจากเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ซึ่งติดทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ มียอดเขาสูงประมาณ ๑,๐๐๐ - ๑,๓๐๐ เมตร

๒. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของลุ่มน้ำนครนายก ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม

๓. สภาพน้ำฝน เนื่องจากพื้นที่ลุ่มน้ำมีเทือกเขาตงพญาเย็น (เขาใหญ่) อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นแนวปะทะของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุก โดยเฉลี่ยประมาณ ๒,๖๐๐ ถึง ๒,๙๐๐ มม./ปี

๔. สภาพน้ำท่า ของอ่างเก็บน้ำเขื่อนขุนด่านปราการชล ข้อมูลน้ำท่าเฉลี่ยมากที่สุดเดือนสิงหาคม มีปริมาณ ๗๐.๘๗ ล้าน ลบ.ม. น้ำท่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเดือนมีนาคม มีปริมาณ ๐.๖๖ ล้าน ลบ.ม.รวมปริมาณน้ำเฉลี่ยทั้งหมด ๒๙๒.๔๕ ล้าน ลบ.ม.

การบริหารจัดการน้ำ

การบริหารจัดการน้ำของเขื่อนขุนด่านปราการชล แบ่งออกเป็น ๒ ช่วง คือ ฤดูฝน และฤดูแล้ง

๑ การบริหารจัดการน้ำฤดูฝน

๑.๑ การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

พื้นที่การเกษตรในช่วงฤดูฝน ใช้น้ำจากปริมาณน้ำฝนที่ตก กลุ่มน้ำสาขา และอ่างเก็บน้ำในพื้นที่เป็นหลัก เว้นแต่กรณีปริมาณฝนเฉลี่ยมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ หรือฝนทิ้งช่วง จำเป็นต้องได้รับการจัดสรรน้ำจากเขื่อนขุนด่านปราการชลเพื่อการเกษตร ซึ่งในฤดูฝนนี้จะเขื่อนขุนด่านปราการชลจะเน้นการเก็บกักน้ำในมากที่สุดเพื่อสำรองไว้ใช้ในฤดูแล้ง

๑.๒ การบริหารจัดการน้ำเพื่อป้องกันภัยจากน้ำ

“แม่น้ำนครนายก” มีจุดกำเนิดบนยอดเขาสูง ๑,๐๐๐ ถึง ๑,๓๐๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเลปานกลางทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ก่อกำเนิดเป็นธารน้ำสายเล็กๆไหลรินลงมาทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ผ่านหุบเขา ลัดเลาะตาแนวป่าไม้ แล้วแยกออกเป็นลำน้ำสาขาย่อย อันได้แก่ คลองท่าด่าน คลองนางรอง คลองวังตะไคร้ คลองมะเตือ คลองสำพุงแห้ง คลองสาธิตา คลองบ่อ คลองขุน คลองสี่เสียด คลองห้วยทราย และคลองขุนแก้ว ซึ่งลุ่มน้ำนครนายกลักษณะภูมิประเทศผสมผสานระหว่างหุบเขาแคบและพื้นที่สูงชัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นป่าไม้ถัดลงมาเป็นที่ราบที่มีพื้นที่ลาดเทแล้วจึงค่อยผายออกเป็นที่ราบกว้างใหญ่ ด้วยลักษณะเช่นนี้เมื่อมีฝนตกจึงเกิดน้ำไหลบ่าอย่างรุนแรงลงมาท่วมพื้นที่ทางด้านล่าง เกิดอุทกภัยในพื้นที่ โดยมีปัจจัยอื่นร่วมด้วย ทั้งจากสภาพอากาศ และปัจจัยลุ่มน้ำอื่นๆ เช่น ปริมาณน้ำจากลุ่มน้ำเจ้าพระยา ปราจีนบุรีและบางปะกง รวมทั้งอิทธิพล การขึ้นลงของน้ำทะเลผ่านทางแม่น้ำบางปะกง

ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นต้นมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้เสด็จพระราชดำเนินแปรพระราชฐาน และทรงเยี่ยมเยียนราษฎรในพื้นที่ภาคใต้อย่างสม่ำเสมอ ทำให้พระองค์ทรงทราบว่าราษฎรในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียง ประสบปัญหาด้านพื้นที่ในการทำการเกษตร ขาดแคลนที่ทำกิน ซึ่งเนื่องมาจากพื้นที่ดินพรุที่มีการระบายน้ำออก ได้แปรสภาพเป็นดินเปรี้ยวจัดจนไม่สามารถปลูกพืชผลทางการเกษตร หรือถ้าจะปลูกพืชผลผลิตที่ได้จะลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน จึงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง "โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ขึ้น ณ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เพื่อศึกษา ปรับปรุง และแก้ไขพื้นที่ให้สามารถใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและอื่น ๆ ได้ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยวจัดหรือดินกรดกำมะถันโดยทรงแนะนำให้ทำเรื่องแก้แล้งดิน "...ให้มีการทดลองทำดินให้เปรี้ยวจัด โดยการระบายน้ำให้แห้ง และศึกษาวิธีการแก้แล้งดินเปรี้ยว เพื่อนำผลไปแก้ปัญหาดินเปรี้ยว ให้แก่ราษฎรที่มีปัญหาเรื่องนี้ในเขตจังหวัดนครราชสีมา โดยให้ทำโครงการศึกษาทดลอง ภายในกำหนดเวลา ๒ ปี และพืชที่ใช้ทดลองควรเป็นข้าว..."

"แก้งดิน"

"แก้งดิน" คือ การทำดินให้เปรี้ยวจัดหรือเป็นกรดมากที่สุด ด้วยการทำให้ดินเปียกและแห้งสลับกันไป โดยการรดน้ำเข้าแปลงทดลองระยะหนึ่งแล้วระบายน้ำออก เพื่อให้ดินแห้งเป็นระยะเวลาหนึ่งสลับกัน เท่ากับเป็นการกระตุ้นให้ดินมีความเป็นกรดยิ่งขึ้น โดยอาศัยหลักการนี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงทรงให้เลียนแบบสภาพความเป็นไปในธรรมชาติ ที่มีฤดูแล้งและฤดูฝนสลับกันไป โดยปล่อยให้ดินแห้ง ๑ เดือน และขังน้ำให้ดินเปียกนาน ๒ เดือน สลับกันไป จึงเกิดภาวะดินแห้งและดินเปียก ๔ รอบ ใน ๑ ปี เสมือนกับมีฤดูแล้งและฤดูฝน ๔ ครั้งในเวลา ๑ ปี หลังจากที่เสร็จกระบวนการนี้แล้วจึงหาวิธีการปรับปรุงดินให้ดีขึ้น

เมื่อดำเนินการตามกรรมวิธี "แก้งดิน" แล้วก็ใช้วิธีการปรับปรุงดิน ซึ่งเปรี้ยวจัดให้สามารถใส่ปุ๋ยได้ โดยมีหลายวิธีการด้วยกันดังนี้

- ใช้ปุ๋ย เช่น ปุ๋ยขาว หินปูนฝุ่น ใส่ลงไปในดิน แล้วคลุกเคล้าให้เข้ากัน ปุ๋ยจะทำปฏิกิริยากับกรดกำมะถันในดิน เกิดสารสะเทิน ปริมาณกรดในดินจะลดลง ซึ่งหากใส่ในปริมาณที่มากพอจะช่วย ให้ดินมีสภาพเป็นกลาง

- ใช้น้ำจืดล้างกรดและสารพิษออกจากดินโดยตรง วิธีการนี้ใช้เวลานานกว่าวิธีใช้ปุ๋ย เนื่องจากกรดจะชะล้างออกไปอย่างช้าๆ แต่ได้ผลเช่นกัน

- ยกร่อง เพื่อปลูกไม้ผลหรือไม้ยืนต้น โดยมีคูน้ำอยู่ด้านข้าง ให้นำหน้าดินจากดินในบริเวณที่เป็นคูมาเสริมหน้าดินเดิมที่เป็นคันร่อง ก็จะได้หน้าดินที่หนาขึ้น ส่วนดินที่มีสารไฟโรทจะใช้เสริมด้านข้าง เมื่อใช้น้ำชะล้างกรดบนสันร่อง กรดจะถูกน้ำชะล้างไปยังคูด้านข้าง แล้วระบายออกไป

- ควบคุมระดับน้ำใต้ดิน ให้อยู่เหนือชั้นดินเลนตะกอนทะเล ป้องกันไม่ให้สารไฟโรททำปฏิกิริยากับออกซิเจน กรดกำมะถันจึงไม่ถูกปลดปล่อยเพิ่มขึ้น

- ใช้พืชพันธุ์ทนทานต่อความเป็นกรด มาปลูกในดินเปรี้ยว ใช้วิธีการต่างๆ ข้างต้นร่วมกัน

การแก้งดิน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำเกษตร ในตำบล หากพบปัญหาเรื่องดิน ก็แก้ไขปัญหานั้นได้ตามที่ได้เรียนรู้ ศึกษา ปฏิบัติตามตัวอย่าง มาปรับใช้ในตำบล ตลอดจนการปรับพื้นที่ทำการเกษตร การระบายน้ำ การกักเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง และการพัฒนาพื้นที่ในตำบล ให้มีการบริหารจัดการที่ดียิ่งขึ้นไป



ทัศนศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” วัดดงละคร โดยวิทยากรจาก ศูนย์การเรียนรู้ วัดดงละคร



ประวัติวัดดงละคร

วัดดงละครเป็นวัดเก่าแก่ เริ่มจากการเป็นสำนักสงฆ์มาก่อน โดยมีชื่อว่า สำนักสงฆ์บุปผาเทวีวราราม โดยตั้งตามชื่อของลูกสาว หลวงตาประยงค์ ซึ่งเป็นเจ้าของที่ดินตั้งวัด หลวงตาประยงค์ เป็นผู้ดูแล สำนักสงฆ์ รูปแรก ของสำนักสงฆ์บุปผาเทวีวรารามแห่งนี้ต่อมา ได้ถึงแก่การมรณภาพและมีพระภิกษุผู้ดูแล สำนักสงฆ์บุปผาเทวีวราราม ต่ออีก๒ รูป ต่อมาทาง คณะกรรมการโดยมีนายฉลอง นุชตรัง เป็นผู้ดำเนินเรื่องขอจัดตั้งวัด โดยขอ อนุญาตชื่อวัดเป็น วัดบุปผาเทวีวราราม แต่ทางกรมการศาสนา เห็นสมควรอนุญาตให้ตั้งชื่อวัดเป็น วัดดงละคร สังกัดมหานิกาย เพราะเหตุจากตำบลดงละคร ยังไม่มีชื่อวัดประจำตำบล วัดดงละคร วัดวัดที่ ค่อนข้างยากจนเพราะด้วยเหตุเป็นวัดที่อยู่กลางดงละคร และหมู่บ้านทำบุญน้อย หลังคาเรือน จึงทำให้วัด ทรุดโทรม และเมื่อ ปี๕๔ พระอธิการพยนต์ จิตตสโร อดีตเจ้าอาวาสวัดดงละคร ได้ถึงแก่การมรณภาพ ทางชาวบ้าน จึงได้รวมตัวกันไปกราบนิมนต์ ท่านมหาสิริวัฒนา สีลสาโร (สกุลเดิม สิริวัชรวรกุล)วัดหนองทองทราย (วัดใหญ่ ประจำตำบล) มาเป็นเจ้าอาวาส แต่ท่านพระมหาสิริวัฒนา สีลสาโร ท่านขอว่าหากจะให้มาอยู่ ขอไม่ตั้งตู้บริจาค และขอให้อย่าตั้งราคาต่างวดในการเผาศพ/บวชพระ หากไม่มี ท่านจะออกเอง หากชาวบ้านตกลงกันได้ ท่านก็จะมาอยู่ให้ เมื่อมติเป็นเอกฉันท์ตามคำขอร้องของท่านพระมหาสิริวัฒนา สีลสาโร ท่านจึงเดินทางมาเป็นเจ้า อาวาสให้ ตั้งแต่ปี๕๔ จนถึง ปัจจุบัน

ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” วัดดงละคร

พระมหาสิริวัฒนา สีลสาโร เจ้าอาวาสวัดดงละคร กล่าวถึงความเป็นมาของวัดดงละคร และแนวทางการ พัฒนาที่จะให้วัดเป็นศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน กิจกรรมการพัฒนาช่วยเหลือผู้ยากไร้ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิริวัฒนาเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เยาวชน และการพัฒนาพื้นที่วัดให้เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตร ทฤษฎีใหม่ “โคกหนอง นา” สนองพระดำริของเจ้าคุณพระสินีนาฏ พิลาสกัลยาณี ที่สนพระทัยในการสนองงาน ตามพระราชดำริด้านการสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-ว่าที่ ร.ต.อภิชัย ศรีเมือง พัฒนาการจังหวัดนครนายก บรรยายถึงความสำคัญของศูนย์เรียนรู้ฯ ในมิติ ของ การนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ โดยศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนา

จังหวัดนครนายก “เมืองศาสตร์พระราชา” สู่การพัฒนาที่มั่นคงยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการบูรณาการสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ วัดดงละคร จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

การสร้างฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” ทั้ง ๖ ฐาน และการพัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งของแหล่งท่องเที่ยวเมืองโบราณดงละคร (ยุคสมัยทวารวดี)

ฐานที่ ๑ ฐานดินหรือปุ๋ยหมัก



ระเบิดจุลินทรีย์ บำบัดน้ำเสียให้เป็นน้ำดี ใช้เลนได้แหล่งน้ำเพราะมีจุลินทรีย์ธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การบำบัดเป็นอย่างดี โดยใช้แกลบ น้ำ ๓๐ % หัวเชื้อจุลินทรีย์ ๗๐% มาบ่มให้เป็นก้อน แล้วตากแดดไว้ สัก ๗ วันก็จะนำมาใช้ประโยชน์ได้

ฐานที่ ๒ ฐาน เรียนรู้คนติดดิน





การทำบ้านดิน

การทำอิฐดิน ทำบ่อดินใส่น้ำจนนุ่ม หากเป็นดินเหนียวและแข็งมากๆ ต้องแช่น้ำค้างคืนไว้ก่อน แล้วย่ำดินให้เหลว ผสมด้วยแกลบจนได้ความชื้นพอสำหรับนำมาอัดลงบนแบบพิมพ์ซึ่งส่วนใหญ่จะทำก้อน ขนาดกว้าง ๖x๑๒x๔ หรือ ๘x๑๖x๔ ทั้งนี้ขนาดและรูปทรงขึ้นอยู่กับการออกแบบของผู้ก่อสร้างอีกครั้ง เช่นถ้าต้องการมุมโค้งจะต้องออกแบบให้เป็นก้อนสี่เหลี่ยมคางหมู เป็นต้น หลังจากนั้นก็ตากแดดไว้ใช้เวลาประมาณ ๗ วัน เมื่ออิฐแห้งสนิทดีแล้ว ก็สามารถนำไปใช้สร้างได้

ฐานที่ ๓ ฐานคนเอาถ่าน



การเผาถ่าน โดยการใช้ดินก่อเป็นเตาเผา แล้วไม้ไผ่เป็นท่อนส่งควัน ออก กรองเป็นน้ำส้มควันไม้ ประโยชน์ที่ได้รับ เป็นพลังงานทดแทน เช่นเป็นถ่านหุงต้ม ลดการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ในด้านเกษตร สามารถช่วยรักษามลผลผลิตให้สดและนานขึ้น ใช้เป็นสารปรับปรุงดิน และในด้านครัวเรือน สามารถใช้ขับกลิ่นและเชื้อโรค กรองน้ำดื่มได้

ฐานที่ ๔ ฐานน้ำหมักกำจัดศัตรูพืช



น้ำหมัก ๗ รส กำจัดศัตรูพืช สามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรีย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับพืช เป็นปุ๋ยบำรุงดิน ให้ดินมีความร่วนซุย ทำให้ดินไม่แข็งและบำบัดน้ำเสียได้

ฐานที่ ๕ ฐานหม่มดิน



การหมักดิน หมักด้วยฟาง เศษหญ้า หรือใบไม้ รอบโคนต้นไม้ โดยเว้นให้ห่างโคน ๑ คืบ ทำเป็นวงเหมือนโดนัท โรยปุ๋ยคอกบางๆ ประโยชน์ช่วยรักษาความชื้น ให้กับพืช

ฐานที่ ๖ ฐานน้ำยาอเนกประสงค์



น้ำยาอเนกประสงค์ จากน้ำหมักชีวภาพรสเปรี้ยว

- วิธีทำ
๑. ใส่ N ๗๐ กวนจนสีขาวขุ่น
 ๒. เติมเกลือ ทีละน้อย ๑๐๐ – ๒๐๐ กรัม
 ๓. เติมน้ำหมักรสเปรี้ยว
 ๔. เติมน้ำสะอาด แล้วพักไว้ ๑ คืน เมื่อฟองยุบ ก็สามารถนำไปใช้ได้

สรุปการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการทดสอบก่อนการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม สามารถสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรมได้ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๘๐ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สูงสุด จำนวน ๕ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๘ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐ จำนวน ๒๐ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ จำนวน ๑๕ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ จำนวน ๑๑ คน โดยมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ จำนวน ๑๕ คน และมีผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๐๐ ต่ำสุด จำนวน ๖ คน

สรุปการการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง

**โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมโครงการอบรมและทัศน ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. | | คะแนนผ่าน การอบรม คิดเป็นอัตราร้อยละ |
|----------|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| | | ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน) | หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ๑ | นายสมิง คงประเสริฐ | ๑๒ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๒ | นายประเทือง แจ็งเรือง | ๙ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๓ | นางอัจฉรา เพิ่มทรัพย์ | ๑๙ | ๒๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔ | นายอำพล พูลพิพัฒน์ | ๑๒ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๕ | นายกฤษติศักดิ์ ทองเทศ | ๑๓ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๖ | นางธาวินี ชาววงศ์จันทร์ | ๑๒ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗ | นางโกสุม วงศ์ทองดี | ๑๓ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๘ | นางสาวณัฐิยา บัวงาม | ๖ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๙ | นางสาวสิริภัทรสร เรืองศิลป์ | ๑๒ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๐ | สิบเอกจิรัฐต์ ปิ่นคง | ๑๔ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๑ | นายรัตนะ พรายแก้ว | ๑๑ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๒ | นางสาวอรนุช จีระวงศ์พานิช | ๑๘ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๑๓ | นางสาวสุธาสิณี พลูพัฒน์ | ๗ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๔ | นางนิทรา พรประสาท | ๙ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๕ | นางสาวบุญเชิญ ดีเด่น | ๑๖ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๖ | นางสอน ชาวสนิท | ๑๐ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๗ | นางภควดี นกน่วม | ๑๑ | ๑๘ | ๘๐.๐๐ |
| ๑๘ | นายเฉลิม ชาวสนิท | ๑๔ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๙ | นายวิชิต น้อยปราณี | ๑๐ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๐ | นางสาวเอื้องพร ทิมทอง | ๑๒ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร อปท. | | คะแนนผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ |
|----------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน) | หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ๒๑ | นางสาวอุษณิษา เทศธรรม | ๑๕ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๒๒ | นางสาววิศรา มุ่งดี | ๑๕ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๓ | นางสาวรัตนวิไล แจ้งเรือง | ๑๒ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๒๔ | นางสาวทักษพร บุญทับ | ๘ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๕ | นางณัฐมน ทับนาค | ๙ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๖ | นายสิงหา อาจเทศ | ๑๕ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๗ | นายนิรัญ ลีนจี | ๙ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๒๘ | นางเพียว แจ้งเรือง | ๑๒ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๒๙ | นางจันทร์ เจริญจันทร์ | ๑๔ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๓๐ | นายธีรพงษ์ คัชชา | ๑๒ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๓๑ | นางสาวดารารัตน์ ศรีถิรม | ๑๓ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๓๒ | นางสาวบุญชู ผ่องภักดิ์ | ๑๑ | ๒๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓๓ | นางสาวสุริรัตน์ มีนาท | ๑๐ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๓๔ | นายธีรวุฒิ มีนาท | ๑๓ | ๒๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓๕ | นายสุริย์ณู ถิ่นถาน | ๑๔ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๓๖ | นายเฉลิม คำแก้ว | ๑๒ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๓๗ | นายไทย บังจิต | ๑๕ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๓๘ | นายจำรัส ยิ้มโย | ๑๒ | ๒๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓๙ | นายสุทิน กล่อมสกุล | ๙ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๔๐ | นางเอี่ยมพร ชันธุ์เงิน | ๑๕ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๔๑ | นางวรรณภา เกตุแก้ว | ๑๑ | ๒๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔๒ | นางประทุม แจ้งมใส | ๑๑ | ๑๔ | ๙๐.๐๐ |
| ๔๓ | นายอัษฎาวุธ ยี่สาร | ๑๖ | ๑๙ | ๗๐.๐๐ |
| ๔๔ | นายอรรถพร บุตรเพชร | ๑๓ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๔๕ | นางสุภา จันทรแก้ว | ๑๔ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๔๖ | นางวรรณภา รุ่มรวย | ๑๓ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๔๗ | นางอุทัย รุ่มรวย | ๑๒ | ๑๔ | ๙๐.๐๐ |
| ๔๘ | นางสาวนันทิยา ชาวสนิท | ๑๕ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๔๙ | นางสาวประกายดาว รื่นเริง | ๑๔ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร อปท. | | คะแนนผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ |
|----------|-------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน) | หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ๕๐ | นางวรรณมา คำแก้ว | ๑๐ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๕๑ | นางวิไล ขวงพร | ๑๐ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๕๒ | นางสาวภิญญาดา เจตจันทร์ | ๑๓ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๕๓ | เด็กชายยศภัทร เรืองทิพย์ | ๑๑ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๕๔ | นายอัฒศณพงศ์ พูลพิพัฒน์ | ๑๕ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๕๕ | นายหยุด พูลพิพัฒน์ | ๑๖ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๕๖ | นายเจษฎา พลับทอง | ๗ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๕๗ | นางเทียนทิวา บรรดาศักดิ์ | ๑๐ | ๑๘ | ๘๐.๐๐ |
| ๕๘ | นางสาวแพรวพรรณ ทองดี | ๙ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๕๙ | นางสาวปฤษฎัญญ์ณัชส์ ถาวรพันธ์ | ๑๕ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๖๐ | นางน่องดาว หอมฟุ้ง | ๘ | ๑๔ | ๗๐.๐๐ |
| ๖๑ | นางสาวนิตยา ศูนย์จันทร์ | ๘ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๖๒ | นางสาวสัณญา รัตยั้ง | ๑๐ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๖๓ | นางรำพึง คงประเสริฐ | ๑๒ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๖๔ | นางบุญรวม เนียมสิน | ๑๓ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๖๕ | นางบังเอิน เพิ่มทรัพย์ | ๑๔ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๖๖ | นางสาวสายหยุด เพิ่มทรัพย์ | ๑๓ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๖๗ | นางสาวอัจฉรา แสงแดง | ๑๐ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๖๘ | นางสาวอำไพร ทองดี | ๑๐ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๖๙ | นางวิไลวรรณ บัวงาม | ๘ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |
| ๗๐ | นางสาวดวงเดือน กล่อมสกุล | ๙ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗๑ | นางอำภพร ทิมทอง | ๙ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๗๒ | นางสาวชญานุช ศรีกล้า | ๑๖ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๗๓ | นางสาวนันทิพา เลิศสมบัติ | ๑๓ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗๔ | นางสิริญา ทิมทอง | ๑๗ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗๕ | นายชยณัฐ ทิมทอง | ๑๒ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๗๖ | นางสาวทิฆัมพร แจ่มเรือง | ๑๔ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗๗ | นายอัครพงศ์ คงประเสริฐ | ๑๒ | ๑๙ | ๙๕.๐๐ |
| ๗๘ | นางสถิต แจ่มเรือง | ๙ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | แบบทดสอบก่อนและหลัง โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร อปท. | | คะแนนผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ |
|----------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | ก่อน (เต็ม ๒๐ คะแนน) | หลัง (เต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ๗๙ | เด็กชายนิธิกร นุ่นนะ | ๘ | ๑๗ | ๘๕.๐๐ |
| ๘๐ | นางสาวบังอร กลัดเข็มทอง | ๑๑ | ๑๕ | ๗๕.๐๐ |

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้
โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.
องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตารางที่ ๑ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

| ข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| ๑. เพศ | | |
| หญิง | ๕๔ | ๖๗.๕๐ |
| ชาย | ๒๖ | ๓๒.๕๐ |
| ๒. อายุ | | |
| ต่ำกว่า ๒๐ ปี | ๕ | ๖.๒๕ |
| ๒๐ - ๓๐ ปี | ๖ | ๗.๕๐ |
| ๓๑ - ๔๐ ปี | ๑๖ | ๒๐.๐๐ |
| ๔๑ - ๕๐ ปี | ๔๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๕๑ ปีขึ้นไป | ๑๓ | ๑๖.๒๕ |
| ๓. การศึกษา | | |
| ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | ๒๒ | ๒๗.๕๐ |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | ๒๐ | ๒๕.๐๐ |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | ๑๑ | ๑๓.๗๕ |
| ปริญญาตรี | ๒๒ | ๒๗.๕๐ |
| สูงกว่าปริญญาตรี | ๕ | ๖.๒๕ |
| ๔. ตำแหน่ง | | |
| คณะผู้บริหาร | ๔ | ๕.๐๐ |
| พนักงานส่วนตำบล | ๑๑ | ๑๓.๗๕ |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ/ทั่วไป | ๑๘ | ๒๒.๕๐ |
| ผู้นำชุมชน/กลุ่มองค์กรต่างๆ | ๔๒ | ๕๒.๕๐ |
| สมาชิกสภา อบต. | ๕ | ๖.๒๕ |

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

| ประเด็นความคิดเห็น | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้ (คิดเป็นร้อยละ) | | | | |
|---|--|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | มากที่สุด ๕ | มาก ๔ | ปานกลาง ๓ | น้อย ๒ | น้อยที่สุด ๑ |
| ด้านวิทยากร | | | | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | ๕๓.๗๕ | ๔๑.๒๕ | ๕.๐๐ | - | - |
| ๒. ความสามารถอธิบายเนื้อหา | ๕๕.๐๐ | ๔๑.๒๕ | ๓.๗๕ | - | - |
| ๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม | ๕๖.๒๕ | ๓๘.๗๕ | ๒.๕๐ | - | - |
| ๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม | ๕๘.๗๕ | ๔๐.๐๐ | ๑.๒๕ | - | - |
| ๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ | ๕๕.๐๐ | ๔๓.๗๕ | ๑.๒๕ | - | - |
| ๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม | ๕๑.๒๕ | ๔๑.๒๕ | ๗.๕๐ | - | - |
| ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร | | | | | |
| ๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม | ๕๐.๐๐ | ๔๓.๗๕ | ๕.๐๐ | - | - |
| ๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ | ๔๑.๐๐ | ๔๕.๐๐ | ๓.๗๕ | - | - |
| ๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม | ๓๕.๐๐ | ๕๓.๗๕ | ๒.๕๐ | - | - |
| ๔. อาหารมีความเหมาะสม | ๔๗.๕๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๑.๒๕ | - | - |
| ด้านความรู้ความเข้าใจ | | | | | |
| ๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม | ๑๑.๒๕ | ๓๘.๗๕ | ๓๖.๒๕ | ๘.๗๕ | ๕.๐๐ |
| ๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม | ๕๒.๕๐ | ๔๖.๒๕ | ๕.๐๐ | - | - |
| ด้านการนำความรู้ไปใช้ | | | | | |
| ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | ๕๓.๗๕ | ๔๕.๐๐ | ๕.๐๐ | - | - |
| ๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ | ๕๑.๒๕ | ๔๖.๒๕ | ๒.๕๐ | - | - |
| ๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ | ๕๐.๐๐ | ๔๘.๗๕ | ๑.๒๕ | - | - |

สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

.....

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ได้แก่

.....

๒. หัวข้อที่ท่าอยากให้อัดฝึกอบรมครั้งต่อไป ได้แก่

.....

สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม ก่อนและหลังการดำเนินโครงการฯ

(โดยวิธีกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ)

จากการจัดโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี -จังหวัดนครนายก -จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สามารถสรุป และประเมินผลการฝึกอบรม ได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน แยกเป็น เพศหญิง ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ เพศชาย ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ๕ คน เป็นร้อยละ ๖.๒๕ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีอายุ ๕๑ ปี ขึ้นไป ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๐ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ การศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๕ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๐ และมีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ พนักงานส่วนตำบล ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๕ พนักงานจ้างตามภารกิจ/ทั่วไป ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ สมาชิกสภา อบต. ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ และผู้นำชุมชน/กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ทางด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการได้ดังนี้

๑. **ด้านวิทยากร** โดยผู้เข้าร่วมการโครงการมีประเด็นความคิดเห็นทางการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ในระดับมากที่สุด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๕ ในระดับมาก ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๕ และในระดับปานกลาง ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ โดยวิทยากรมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหาให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ ในระดับมาก ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๕ และในระดับปานกลาง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มากที่สุด ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕ ในระดับมาก ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๕ และระดับปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ โดยเนื้อหาที่วิทยากรได้ฝึกอบรมมีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรมมากที่สุด ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๕ ในระดับมาก ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ การใช้เวลาของวิทยากรตามที่กำหนดไว้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ ในระดับมาก ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมของวิทยากร ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ในระดับมาก ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๕ และในระดับปานกลาง ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐

๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในด้านสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ในระดับมาก ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ และในระดับปานกลาง ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ ความพึงพอใจทางด้านความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในระดับมากที่สุด ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๐ในระดับมาก ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ความพึงพอใจของระยะเวลาในการอบรมมีความ

เหมาะสมในระดับมากที่สุด ๓๗คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕ ในระดับมาก ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และในระดับปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕ ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารมีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐ ในระดับมาก ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และในระดับปานกลาง ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕

๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม ในระดับมากที่สุด ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕ ในระดับมาก ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๕ ในระดับปานกลาง ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๕ และในระดับน้อย ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๕ และในระดับน้อยที่สุด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม ในระดับมากที่สุด ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ ในระดับมาก ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๘๐ ราย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากที่สุด ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๕ และในระดับมาก ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ และในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ โดยมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ในระดับมากที่สุด ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ และในระดับมาก ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕และในลำดับปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ และผู้เข้าร่วมโครงการฯ คิดว่าตนเองสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ในระดับมากที่สุด ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ใช้ได้ในระดับมาก ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๕ และใช้ได้ลำดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

สรุปประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรม

ได้เป็นการสร้างความรักความสามัคคี ระหว่าง คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการฯ นั้น ได้เพิ่มทักษะให้แก่บุคลากรของ อบต. และได้เรียนรู้วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน การเรียนรู้ในการบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในบริบทต่างๆของแต่ละพื้นที่อีกทั้ง ได้ปรับกระบวนการคิดพัฒนาท้องถิ่นจากบริบทของท้องถิ่น โดยการส่งเสริมการพัฒนาทุนของท้องถิ่นและศักยภาพของคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันของท้องถิ่นต่างๆ พร้อมการปรับเปลี่ยนทัศนคติระหว่างคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ สร้างความเข้าใจ และสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการของการมีส่วนร่วม การดำเนินตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงระบบการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของ อบต.

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จากการจัดโครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อบต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี-นครนายก - นครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นั้น มีผู้เข้าร่วมโครงการฯให้ข้อเสนอแนะ ดี ชม แสดงความคิดเห็นในการจัดการสัมมนาในครั้งนี้ และในครั้งต่อไปดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ ดังนี้

ข้อ ดี ชม ๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความประทับใจในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในเรื่องของการแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม ได้รับความสนุกสนาน ได้เปิดโลกกว้าง ในชุมชนต่างถิ่น อีกทั้งยังประทับใจทีมงานวิทยากรบรรยายทุกท่าน ที่ได้จัดโครงการดีๆ ในครั้งนี้ จะสามารถนำมาปรับใช้ประโยชน์กับตำบลไรโคกได้

๒. ผู้เข้ารับการอบรมประทับใจแหล่งเรียนรู้และสถานที่ที่จัดให้เข้าศึกษาดูงาน ซึ่งใกล้เคียงกับชุมชนตำบลไรโคกและเก่กว่า

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้บ่อย ๆ ในการฝึกอบรมครั้งต่อ ๆ ไป การจัดอบรมเป็นที่น่าพอใจ แต่ควรปรับปรุงในบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง ได้แก่

๑. ด้านการประสานงานในการใช้ไลน์ ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน กลุ่มดีแล้ว แต่ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ ด้วยวาจาอีกครั้ง

๒. เนื้อหาทางวิชาการมีปริมาณมากซึ่งควรปรับระยะเวลาการสอนให้สอดคล้องกัน

๓. ควรมีการจัดการฝึกอบรมนอกสถานที่ หรือนอกพื้นที่อีก เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน และพนักงานเพื่อนำแนวคิดมาพัฒนาชุมชน และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนตำบลไรโคกต่อไป

๒. หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยากให้อบรมครั้งต่อไป ดังนี้

- ๑) การบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ๒) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล อปท.
- ๓) กระบวนการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๔) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อปท.
- ๕) การบริหารจัดการขยะชุมชน
- ๖) การพัฒนาด้านเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ใช้บริการประชาชน
- ๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการและการให้บริการประชาชน
- ๙) อปท.ดิจิทัล
- ๑๐) แหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑) การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

บทสรุป

โครงการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร อปท.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลไรโคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี - นครนายก - นครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้สร้างความประทับใจให้กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างสูง ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รู้ถึงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย การใช้เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ IT สมัยใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบุรี รวมถึงการบริการประชาชนในทุกๆ ด้าน และได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความรักความสามัคคี ระหว่าง คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการฯ และการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นทีม สร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้เกิดความสามัคคี มีความยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ทำให้ทราบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตำบลไรโคก และใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม ถ้อยคิด ถ้อยอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกันสร้างความสามัคคีปองดองในการทำงานของทุกฝ่ายในองค์กร การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้การร่วมทำกิจกรรม/โครงการ ระหว่างท้องถิ่น และ ท้องที่ ทำให้เกิดแนวทางปรับปรุงที่ชัดเจน สามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้ถูกต้องตรงกับความ ต้องการของประชาชนเพื่อนำสิ่งที่ดีที่สุดมาพัฒนาท้องถิ่นตำบลไรโคก

ภาคผนวก